

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教育学院
姓 名	马 燕
专业学位名称	教育硕士
专业学位领域 (方向)	教育管理
申请类别	专业硕导

海南师范大学研究生学院制

2022 年 3 月 23 日 填

一、基本情况					
姓 名	马燕	性 别	女	出生日期	19830910
民 族	汉	政治面貌	共产党员	职 称	讲师
最高学历 /学位	博士研究生	毕业和授予学位的时间、 国别、学校、专业	201507、中国、天津大学、职业技术 教育学		
外语语种名称	英语	外语熟练程 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			良好
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		高等教育政策，本科职业教育			
主要 学习 工作 经历 (请 从大 学起 按时 间先 后填 写， 含留 学经 历)	起止年月	毕业学校 / 工 作单位	所学专业 / 从事工作	学历 / 学位 / 职务	
	200209-200607	中国地质大学 (北京)	测控技术与仪器	学士学位	
	200709-200907	中国地质大学 (北京)	公共管理	硕士学位	
	201109-201507	天津大学	职业技术教育学	博士学位	
	200907-201108	教育部职业技 术教育中心研 究所	产学研办公室	科研人员	
	201507-202103	海南热带海洋 学院	民族学院	专任教师	
	202104-至今	海南师范大学	教育学院	专任教师	
人才 称号、 社会 兼职、 行业 资格 等	海南省高层次人才				
二、近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况 注：代表性成果前 2 项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的 D 级科研项目或 E1 级科研项目（到校研究经费 3 万元以上）或 E2 级科研项目（到校研究经费 5 万元以上）（教研项目的级别参照科研项目执行）；代表性成果限 第一完成人（通讯作者） 取得的 F 级及以上论文、D 级及以上著作、D 级及以上应用成果、C 级及以上知识产权、D 级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。					
代 表 性 项 目	序号	项目名称及等级（限填 3 项）	项目来源、执行时间、立项经费（E2 级 科研或教研项目限教育行业研究、研发 课题）		本人排 序（主 持）

	1	自贸区建设背景下海南省地方本科院校转型发展研究 (Hnjg2020-83), C3 级	2020 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目, 1.5 万元	主持
	2	应用型本科院校教师转型发展动力机制研究 (QJY13516035), D 级	海南省教育科学“十三五”规划 2016 年度一般课题	主持
	3	地方本科高校向应用型转型发展研究 (RHDXB201704), F 级	海南热带海洋学院 2017 年度博士研究生科研启动经费项目, 10 万元	主持
代表性成果	序号	成果名称及等级 (限填 5 项)	论文、著作的发表刊物或出版单位及时间; 应用成果的采纳单位及时间; 知识产权的证书颁发单位及时间; 奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间	本人排序 (独著/第一/通讯)
	1	我国台湾地区本科科技职教育发展: 经验与借鉴, F 级	职教论坛, 2016(6)	独著
	2	地方本科高校向应用型转变之路, B 级	吉林文史出版社, 2020	独著
	3	“鸡尾酒”模式下的应用型院校校企合作发展困境与出路, G 级	中国成人教育 2020(11)	独著
	4	对地方本科高校向应用技术大学转型的思考, F 级	中国职业技术教育 2016(12)	独著
	5	地方本科高校转型发展与应用型人才培养探索, G 级	现代职业教育 2021(1)	第一
注: 上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法 (试行)〉等两个管理文件的通知》(海师办〔2020〕69 号)中的级别规定填写。				
本人从事的主要研究领域、特色及行业价值 (限 500 字)				
<p>教育政策是教育事业发展的灵魂。在政府宏观政策的驱动下, 地方本科高校转型发展已成为我国高等教育领域的一个热点问题。本人近年来一直致力于地方本科高校转型发展研究。在海南热带海洋学院工作期间, 为深入研究地方本科高校转型, 也为了学校转型发展的需要, 经有关校领导推荐和邀请, 本人先后借调到学校人事处和发展规划处工作, 主要负责学校教师发展中心的建设和《海南热带海洋学院章程》的编写工作。教学科研和行政管理的相互支撑, 为课题研究提供了理论实践和深入研究海南地方本科高校转型发展的基础。在此基础上, 本人主持相关课题 3 项, 出版专著 1 部, 发表学术论文十余篇。本科职业教育是我国高等教育的重要教育类型, 也是本人博士论文的研究主题。在国家宏观政策导向下, 一批职业技术大学的建立, 拉开了职业教育领域期待已久的改革大幕。本科职业教育发展时间尚短, 对其探索和理论研究薄弱, 政策导向明显, 这为本人今后的研究提出了挑战, 更提供了发展空间。海南自贸港建设为我们提供了发展机遇, 学校雄厚的条件为我们提供了良好的平台和环境。本人希望能够通过指导研究生学习为本科职业教育的研究探索提供借鉴, 为海南、为学校的教育事业贡献一份力量。</p>				

三、申请人人才培养情况

近三年 协助指 导硕士 研究生	姓名	专业	导师	获学位时间

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：

年 月 日

五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定

党委书记签字（盖章）：

日期：

六、学位点所在单位审核材料

经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。

审核人签字：

学院院长签字（盖章）：

日 期：

七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：

学院学术分委员会共_____人，出席会议 _____人，同意新增为专业硕士研究生指导教师 _____人，不同意 _____人，弃权 _____人。

学院学术分委员会主席签字（盖章）：

日期：