

海南师范大学

研究生指导教师任职资格申请表

所在单位	教育学院
姓 名	叶秀丹
专业学位名称	学前教育
专业学位领域	学前教育
(方向)	
申请类别	专业硕导

海南师范大学研究生学院制

2022 年 3 月 23 日 填

一、基本情况					
姓 名	叶秀丹	性 别	女	出生日期	19810720
民 族	汉	政治面貌	群众	职 称	副教授
最高学历 /学位	硕士研究生/ 硕士	毕业和授予学位的时间、 国别、学校、专业	2007.6、中国、华中师范大学、课程 与教学论		
外语语种名称	英语	外语熟练程 (从精通、熟练、良好和一般中选一项填写)			一般
移动电话			电子邮箱		
主要研究方向或领域		学前教育			
主要学习 工作经历 (请从大 学起按时 间先后填 写, 含留学经 历)	起止年月	毕业学校 / 工 作单位	所学专业 / 从事工作	学历 / 学位 / 职务	
	2000.9—2004.6	华中师范大学 教育学院	获教育学学士学位	学士学位	
	2004.9—2007.6	华中师范大学 教育学院	获教育学硕士学位	硕士学位	
	2007.7—至今	海南师范大学 教育学院	任学前教育专业教师, 从事教学与科研工作。	教师	
人才称 号、社会 兼职、行 业资格等	2020 年被海南省教育厅认定为海南省“其他类高层次”人才				

二、近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况				
注：代表性成果前 2 项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的 D 级科研项目或 E1 级科研项目（到校研究经费 3 万元以上）或 E2 级科研项目（到校研究经费 5 万元以上）（教研项目的级别参照科研项目执行）；代表性成果限 第一完成人（通讯作者） 取得的 F 级及以上论文、D 级及以上著作、D 级及以上应用成果、C 级及以上知识产权、D 级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。				
代 表 性 项 目	序号	项目名称及等级（限填 3 项）	项目来源、执行时间、立项经费（E2 级科研或 教研项目限教育行业研究、研发课题）	本人排 序（主 持）
	1	中小学劳动教育 U-G-S 模式研究， C3 级	海南省哲学社会科学规划课题，2021 年，3.5 万	主持

代表性成果	序号	成果名称及等级（限填5项）	论文、著作的发表刊物或出版单位及时间；应用成果的采纳单位及时间；知识产权的证书颁发单位及时间；奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间	本人排序（独著/第一/通讯）
	1	论文《教师即课程:教师与课程关系的重新审视》，F级	《教育理论与实践》，2017年第7期	第一作者
	2	论文《农村幼儿教师专业成长的困境与对策——以海南省为例》，G级	《新课程研究(下旬刊)》2018年第9期	第一作者
注：上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69号）中的级别规定填写。				
本人从事的主要研究领域、特色及行业价值（限500字）				
<p>本人自2007年入职海南师范大学，任学前教育专业教师，从事教学与科研工作。主讲《学前教育学》、《学前儿童健康教育》、《学前保育学》等课程，主要研究方向为学前教育原理、学前儿童健康教育。近年来在《学前教育研究》等刊物发表论文十余篇，参与著作1部，主持省厅校级项目4项，获得校多媒体课件制作大赛一等奖。</p>				

三、申请人人才培养情况

	姓名	专业	导师	获学位时间
近三年 协助指 导硕士 研究生				

四、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签字：

年 月 日

五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定

党委书记签字（盖章）：

日期：

六、学位点所在单位审核材料

经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。

审核人签字：

学院院长签字（盖章）：

日 期：

七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：

学院学术分委员会共_____人，出席会议 _____人，同意新增为专业硕士研究生指导教师 _____人，不同意 _____人，弃权 _____人。

学院学术分委员会主席签字（盖章）：

日期：