**海南师范大学**

**研究生指导教师任职资格申请**

**佐证材料**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在单位 | 教育学院 |
| 姓 名 | 丁金霞 |
| 专业学位名称 | 学前教育 |
| 专业学位领域（方向） | 学前教育 |
| 申请类别 | 专业硕导 |

**海南师范大学研究生学院制**

**2022年 3 月 10日 填**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 丁金霞 | 性 别 | 女 | | | 出生日期 | | 19760617 |
| 民 族 | | 汉 | 政治面貌 | 九三学社 | | | 职 称 | | 副教授 |
| 最高学历  /学位 | | 博士 | 毕业和授予学位的时间、  国别、学校、专业 | | | 2012年、中国、北京师范大学、学前教育学 | | | |
| 外语语种名称 | | 英语 | 外语熟练程  （从精通、熟练、良好和一般中选一项填写） | | | | | | 良好 |
| 移动电话 | |  | | 电子邮箱 | | |  | | |
| 主要研究方向或领域 | | | 幼儿园课程 教师专业发展 幼儿园生态启蒙教育 | | | | | | |
| 主要学习  工作经历（请从大学起按时间先后填写，  含留学经历） | 起止年月 | | 毕业学校／工作单位 | | 所学专业／从事工作 | | | 学历／学位／职务 | |
| 1996年-1998年 | | 湖南师范大学（自考） | | 英语 | | | 大专 | |
| 1996年-1998年 | | 湖南省醴陵市枧头洲中学 | | 任教 | | | 教师 | |
| 1998年-2000年 | | 湖南省醴陵市富里中学 | | 任教 | | | 教师 | |
| 2000年-2002年 | | 海南省醴陵市泉湖学校 | | 任教 | | | 教师 | |
| 2002年-2005年 | | 湖南师范大学 | | 教育学 | | | 硕士 | |
| 2005年-2013年 | | 福建师范大学福清分校 | | 任教 | | | 教师 | |
| 2006年2012年 | | 北京师范大学 | | 学前教育学 | | | 博士 | |
| 2013年至今 | | 海南师范大学 | | 任教 | | | 教师 | |
| 2015年至今 | | 海南师范大学附属幼儿园 | | 幼儿园管理 | | | 园长 | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| 人才称号、社会兼职、行业资格等 | （如果有请填写）  2020年被评为海南省拔尖人才  第七届海南省人民政府督学  海南省卓越园长工作室主持人  教育部园长培训中心“名园长领航工程班”实践导师  “重庆市学前教育质量监测与评估中心”特聘专家 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况   注：代表性成果前2项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的D级科研项目或E1级科研项目（到校研究经费3万元以上）或E2级科研项目（到校研究经费5万元以上）（教研项目的级别参照科研项目执行）；代表性成果限**第一完成人（通讯作者）**取得的F级及以上论文、D级及以上著作、D级及以上应用成果、C级及以上知识产权、D级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。 | | | | |
| 代表性项目 | 序号 | 项目名称及等级（限填3项） | 项目来源、执行时间、立项经费（E2级科研或教研项目限教育行业研究、研发课题） | 本人排序（主持） |
| 1 | 海南省幼儿园质量评价指标体系研究 | 海南省教育科学规划办 2018年 Hnky2015ZD-12 经费3.0万元 | 主持 |
| 2 | 幼儿园教师生态教育素养培养的实践研究 | 海南省社科联 2019年 HNSK （ZC）15-18 | 主持 |
| 3 | 幼儿生态素养培育培育的多元联动模式研究 | 全国教育科学规划领导小组，2020，DHA200326 | 主持 |
| 代表性成果 | 序号 | 成果名称及等级（限填5项） | 论文、著作的发表刊物或出版单位及时间；应用成果的采纳单位及时间；知识产权的证书颁发单位及时间；奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间 | 本人排序（独著/第一/通讯） |
| 1 | 基于“生态教育理念”的幼儿园环境创设 | 新教育，2018年第6期 | 排名第一 |
| 2 | 生态启蒙 自然生长 | 中国教育报，2019年9月1日 | 排名第一 |
| 3 | 生态启蒙 自然生长 | 人大复印资料幼儿教育导刊，2020年第1期 | 排名第一 |
| 4 | 以生态启蒙为核心的幼儿亲自然活动的实践与探索 | 国家基础教育教学成果二等奖，2018年 | 排名第一 |
| 5 | 基于“工作坊”模式的海南省乡村幼儿园区域帮扶实践探索 | 海南省基础教育教学成果二等奖，2018年 | 排名第二 |
| 注：上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69号）中的级别规定填写。 | | | | |
| 本人从事的主要研究领域、特色及行业价值（限500字） | | | | |
| 本人主要从事幼儿园课程、幼儿生态启蒙教育、农村学前教育、学前教育政策等领域的研究。尤其是在生态教育的研究方面，比较持续深入，形成了系列相关研究成果，包括理论的思考与实践的探索，“以生态启蒙为核心的幼儿亲自然活动的实践与探索”获得国家基础教育教学成果二等奖，并被作为优秀教学成果在教育部基础教育国家级优秀教学成果资源服务平台展出，在省内外对该研究成果进行推广，产生了较大了社会影响。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、申请人人才培养情况 | | | | |
| 近三年协助指导硕士研究生 | 姓名 | 专业 | 导师 | 获学位时间 |
| 杨庆林 | 学前教育 | 郭敏 |  |
| 耿慧港 | 学前教育 | 郭敏 |  |
| 祁文丽 | 学前教育 | 郭敏 |  |
| 四、申请人承诺  本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  本人签字：  年 月 日 | | | | |
| 五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定  党委书记签字（盖章）： 日期： | | | | |
| 六、学位点所在单位审核材料  经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。  审核人签字： 学院院长签字（盖章）：  日 期： | | | | |
| 七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：  学院学术分委员会共 人，出席会议 人，同意新增为专业硕士研究生指导教师  人，不同意 人，弃权 人。  学院学术分委员会主席签字（盖章）： 日期： | | | | |