

编号：_____

海南师范大学
专业技术资格评审表
(2024 年度)
(教师系列)

单 位：_____ 教育学院

姓 名：_____ 刘朝锋

现任专业
技术职务：_____ 教师

申报专业：_____ 教育学

申报资格：_____ 教学科研型副教授

联系电话：_____

填表时间：_____ 2025 年 6 月 7 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 4252 学时，年均 386 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 3467 学时，年均 315 学时，其中实践类共计 学时，年均学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（11）届；或担任本科生创新创业活动（2）项；或担任本科生专业竞赛指导（0）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2021 学年第 2 学期 (河南科技学院)	教育学、外国教育史、教育科学研究方法、教育专业英语、教师专业发展、爱情心理学		3157				
2022-2023 学年第 2 学期	教育概论		48				
2023-2024 学年第 1 学期	学前教育概论（2 个行政班） 当代教育理念专题（2 个行政班， 老师合上） 学前教育(中美)专业见习(一)		113				
2023-2024 学年第 2 学期	教育概论 学前教育研究方法（2 行政班） 学前教育专业见习（一）		45				
2024-2025 学年第 1 学期	学前教育概论（2 个行政班） 教师职业道德与专业发展（2 个行政班）		104				
小计			3467				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2009-2021 学年第 2 学期 (河南科技学院)	教师专业发展		447				
2021-2022 学	比较教师教育专题研究		18				

年第 1 学期							
2021-2022 学 年第 2 学期	中外教育史专题		18				
2022-2023 学 年第 1 学期	比较教师教育专题研究		36				
2022-2023 学 年第 2 学期	中外教育史专题 学前教育基本理论专题		90				
2023-2024 学 年第 1 学期	比较教师教育专题研究 中外教育史专题 学前教育基本理论专题		124				
2023-2024 学 年第 2 学期	0		0				
2024-2025 学 年第 1 学期	比较教师教育专题研究 中外教育史专题		52				
小计			785				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

毕业论文：

1. 从 2008 年起，开始带教育学本科专业学生毕业论文。
2. 从 2017 年开始带学前教育专业硕士研究生，指导硕士毕业论文。

从学生的选题确定、研究框架、研究内容、研究方法、写作规范、科研伦理等诸方面进行全面、全过程的指导，使指导的学生均顺利通过毕业论文答辩。

学年论文：

指导本科生 2004-2006 级（2 人）、2007-2008 级（3 人）、2012-2017 级（8 人）、2021 级（成教 17 人，学前 8 人）2020 级（学前 8 人），2021 级（学前 8 人）；

指导研究生 2017 级（1 人），2018 级（1 人），2020 级（4 人），2022 级（3 人），2023 级（2 人），2024 级（4 人）。

全部通过，顺利毕业。

大学生创新创业项目：指导 1 项河南科技学院 2018 年“百农英才”项目（BNYC2018-3-05）：弱势儿童在弱势群体内外适应性问题研究—以太阳村儿童为例。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分								0				
师德师风考核加分								200				
申报者签名：刘朝锋						最后教学总分		200				

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							
2							

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	8000			240		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶	2	40			
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000			320		
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160	2	320			
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							560		
申报者签名： 刘朝锋				最后科研总分			560		

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000						
		A2	6000						
		A3	2000						
	400								
	B级(部委级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		10000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级	2000						
	B级	600						
	C级	200						
六、知识产权	A级	400						
	B级	300						
	C级	60						
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	职前教师合作学校实习策略探究	2019-JS JYYB-06 6	河南省教育厅	2021.9	2	是	是	100
	2	C3	美国综合大学融合型教师培养研究	2013-JS JYYB-09 7	河南省教育厅	2013.9	0.8	是	是	100
	3	D3	高校青年教师教学能力培养策略研究	2018-ZZ JH-195	河南省教育厅	2018	2	是	是	20
	4	D3	美国大学融合型教师培养模式研究	2013-GH -164	河南省教育厅	2013	0.8	是	是	20
不可计	1	A3	“全程贯通一体化教育实践模式”下全日制教育硕士反思能力发展的跟踪研究	CIA1602 18	全国教育科学规划 (国家青年)	2016	20	否	是	第三
	2	B1	乡村小规模学校教师留岗意愿影响因素及支持体系研究	DHA2103 43	全国教师教育重点课题	2021	5	否	否	第三
	3	C1	海南自贸区(港)建设背景下高质量学前教育本科专业建设研究	Hnjg2024 ZD-23	海南省重点资助项目	2024	3	否	否	第二

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	CSSCI (D)	理论与实践融合的职前教师教育模式研究——以美国恩伯利亚州立大学教师学院为中心	外国教育研究, 2014 (8)	独著	无		160

	2	CSSCI (D)	大学理念•知识存在•生活世界——以生活世界理论为视角	江苏高教, 2012 (1)	独著	无		160
不可计	1	EI 源期刊 (E)	Building Effective Teacher's Training Mode.	Social Science and Information, 2015(11):53-56.	第一	无	有	
	2	CPCI (F)	Construction of efficient teacher training model	Advances in Social and Behavioral Sciences, 2015, Volume 11	独著	无		
	3	北大核心 (F)	大学生心理资本与专业承诺相关研究	教育学术月刊, 2013 (11)	通讯作者	无		
	4	CN (G)	中班幼儿亲社会行为存在的问题及对策研究	教育科学(引文)版, 2024 (7)	第一作者	无		
	5	CN (G)	幼小衔接视角下幼儿社会性游戏开展策略研究	教育(文摘)版, 2024 (5)	第一作者	无		
	6	CN (G)	幼儿园美术活动中师幼互动存在问题及对策研究	教育科学(引文)版, 2024 (8)	第一作者	无		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1									
不可计分	1	B	教师如何开发学生的潜能	合著, 第 1	东北师范大学出版社, 2010		18	9		
	2	B	教师发展具备的十大美德	合著, 第 2	东北师范大学出版社, 2010		18	9		
	3	B	学校教师的社会学研究(丹·克莱门特·劳蒂著 饶从满等译)	译著, 第 5	人民教育出版社		20	2		

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类别按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	刘朝锋	所在学院	教育学院
申报专业	教育学	申报资格	教学科研型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评议工作委员会成员签名：			
日期： 年 月 日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，<u>刘朝锋</u>同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评<u>教育学</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：理论与实践融合的职前教师教育模式研究——以美国恩伯利亚州立大学教师学院为中心，外国教育研究，2014（8），CSSCI，独著</p> <p>代表性成果2名称：大学理念·知识存在·生活世界——以生活世界理论为视角，江苏高教，2012（1），CSSCI，独著</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审核人： 负责人： （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名： 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名： 年 月 日</p>	

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会 主任签字：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>评审机构 公 章 年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 100px;"> <div style="width: 45%;"> <p>负责人：</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div> </div>						