

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____教育学院_____

姓 名：_____刁均峰_____

现任专业
技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____教育学_____

申报资格：_____教学科研型副教授_____

联系电话：_____

填表时间： 2024 年 10 月 7 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

基本条件		
思想品德鉴定及师德师风表现	<p>该同志在思想品德和师德师风方面表现优秀，严格遵守教育职业道德，积极履行教师职责，是教育学院教室团队中的优秀成员。他的专业素养和敬业精神为学生树立了良好的榜样，对推动教育事业的发展起到了积极作用。</p> <p>分党委书记签名（盖章）：_____年 月 日</p>	
任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年）	2022 年年度考核合格；2023 年年度考核优秀	
近三年师德考核结论	2022 年师德考核合格；2023 年师德考核优秀	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，因_____	延迟_____年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	教育学院 2022 级 5 班班主任，2022 年 9 月至今。	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>475</u> 学时，年均 <u>317</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>430</u> 学时，年均 <u>287</u> 学时，其中实践类共计 <u>48</u> 学时，年均 <u>32</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>良好</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ <u>2</u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u>4</u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ <u>6</u> ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u>0</u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023 (一)	教育学原理	2020 汉语国际教育 1 班、 2020 数学 1 班	32	良好	32	32	
2022-2023	教育学原理	2020 汉语国际教育 2 班、	32	良好	32	32	

(一)		2020 数学 2 班					
2022-2023 (一)	教育学原理	2020 历史 1 班、2020 历史 2 班	32	良好	32	32	
2022-2023 (一)	教育学原理	2020 教育技术学、2020 英语 7 班	32	良好	32	32	
2022-2023 (一)	儿童家庭社区教育	2020 学前教育(中美)1 班、2020 学前教育(中美)2 班	48	良好	48	48	
2022-2023 (二)	现代教育技术	2021 英语 1 班;2021 中文 1 班	32	良好	32	32	
2022-2023 (二)	现代教育技术	2021 英语 2 班;2021 中文 2 班	32	良好	32	32	
2022-2023 (二)	现代教育技术	2021 汉语国际教育	32	良好	32	32	
2022-2023 (二)	现代教育技术	2021 舞蹈学 1 班;2021 舞蹈学 2 班;2021 物理 3 班	32	良好	32	32	
2023-2024 (一)	传统文化与现代德育	全校	12	良好	12	12	参与授课, 负责人易连云
2023-2024 (一)	创新创业实践周(本科毕业论文写作与研究方法指导 1)	教育学院	2	良好	6	6	团队授课, 负责人苏亮
小计			322		322	322	
任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024 (一)	教师专业发展与道德修养	22 级少年儿童组织与思想意识教育专业	18		18	18	
2023-2024 (一)	高等教育专题	22 级高等教育学专业	18		18	18	

2022-2023 (一)	现代语言技术教育	国际教育学院留学生	9		9	9	
小计			45		45	45	
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023 (二)	“海南国际留学生咨询服务 有限公司”获第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获 高教主赛道本科生创意组银奖	2022 级教育技术学	12				
2022-2023 (二)	海南“红旭”红色研学旅行社在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获铜奖	2022 级教育技术学	12				
2022-2023 (二)	一带一路国家基础教育数字化转型孵化中心在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获高主赛道本科生银奖	2022 级教育技术学	12				
2022-2023 (二)	2023 年大学生创新训练计划“红色文化思政育人 1+N 模式的构建策略与实践”校级	2022 级教育技术学	12				
小计			48				
指导学生实习、论文、实践情况							
指导 2019 级教育技术学专业本科生论文 4 人，共计 24 个课时，均顺利毕业。 指导 2020 级教育技术学专业本科生论文 6 人，共计 36 个课时，均顺利毕业。 指导 2022 级现代教育技术专业硕士研究生 2 人。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—	1	400			
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类 指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类 指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类 指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分										200	200	200
申报者签名： <div>刁均峰</div>							最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	报国之志铸词魂——辛弃疾 《永遇乐京口北固亭怀古》	2023 年第 16 届 中国 大学 生计 算机 设计 大赛 省赛	三等 奖	第一	中国大学 生计算机 设计大赛 组委会	2023 年 6 月	
2	《江雪》——柳宗元的孤独与 倔强	2023 年第 16 届 中国 大学 生计 算机 设计 大赛 省赛	三等 奖	第一	中国大学 生计算机 设计大赛 组委会	2023 年 6 月	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			520		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级 别最高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			2280		
	B 级		600	3	1800			
	C 级		300					
	D 级		160	3	480			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级			2000					
	B 级			600					
	C 级			200					
六、知识产权	A 级			400					
	B 级			300					
	C 级			60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C1	东盟基础教育数字化转型及其对海南自贸港教育发展的启示	HNSK(JD)22-35	海南省社科联基地项目	2022-10-14	3	是	否	100
	2	C2	自贸港高等教育数字化转型研究	第七号	中共海南省委人才工作领导小组办公室、海南省哲学社会科学规划项目	2023-08-28	10	是	否	400
	3	D	欧盟职业教育数字化转型及其对海南职业教育发展的启示	2023-ZCKT-24	海口市哲学社会科学规划课题	2023-04-27	自筹	是	是	20
不可计分	4	F	内蒙古商贸职业学院数字校园行动计划及保障措施规划	RH2300004261	清华大学	2023-12-07	2.1	是	是	
	5	F	发达国家职业院校数字化转型的典型案例研究	ZJ2023A030	中国职业技术教育学会	2023-12-06	无	是	是	
	6	F	算法赋能高校涵育大学生政治认同研究	hnsz2024-19	海南省哲学社会科学规划项目	2023-11-10	2	否	否	
	7	F	ChatGPT 对自贸港育人模式的影响研究与对策	HNSK(JD)24-14	海南省社科联基地项目	2024-6	3	否	否	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按

A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	B	Preparing TVET Teachers for Sustainable Development in the Information Age: Development and Application of the TVET Teachers' Teaching Competency Scale	Sustainability ,14 卷 18 期	100%	无	有	600
	2	B	International students' university choice to study abroad in higher education and influencing factors analysis	Frontiers in Psychology,13:1036569 .(1-10)	100%	无	有	600
	3	B	Sustaining the Quality Development of	SUSTAINABILITY 卷: 15 期: 4 文献号: 3845	100%	无	有	600

			German Vocation al Educatio n and Training in the Age of Digitaliza tion: Challeng es and Strategie s					
4	D	电化教育 研究 .	防疫期 间教师 信息化 教学能 力培训 的策略 分析— —基于 28 所职 业院校 的案例	2021 ,42 (01)	100%	无	有	160
5	D	现代远距 离教育 .	职业教 育“双师 型”教师 教学能 力评价 指标体 系构建	2021 (06)	100%	无	有	160
6	D	教师教育 学报	信息时 代职业 教育教 师教学 能力的 内涵、 构成及 标准框 架	2021 ,8 (02)	100%	人大复 印全文 转载	有	160
不可 计分	1	G	From	ICCE2022 (30th	100%	无		

			Rejection to Delight: the Change of College Ideological and Political Teachers' Attitude Towards Blended Learning	International Conference on Computers in Education) Conference proceedings Volume 2				
	2	G	高等教育教学数字化转型核心要素分析--基于学生和教师的视角	中国电化教育（第三作者）	100%	无	无	
	3	G	Application Status and Development Counter measures of Hainan OER System	the 3rd International Conference on Internet, Education and Information Technology (IEIT 2023)（第二作者）				
	4	G	The ICT Competency Training Design for University Teachers	2021 Tenth International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT)	100%	EI 会议检索、世界卫生组织 WHO COVID-19 Research Databases	有	

						e 数据库 (ID: covidwho-1769571)		
	5	G	An International Perspective on the Connotation, Framework, and Development Strategies of Teacher Digital Literacy	Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE)	无	无		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权

类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。	人文社科类	2.1	21

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力值按 70%计入总分，实践应用能力值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。