

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 教育学院

姓 名：_____ 王 觅

现任专业
技术职务：_____ 教育技术学
副教授

申报专业：_____ 教育技术学

申报资格：_____ 教学为主型教授

联系电话：_____

填表时间： 2024 年 8 月 1 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2154</u> 学时，年均 <u>307.7</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1164</u> 学时，年均 <u>166.3</u> 学时，其中实践类共计 <u>267.5</u> 学时，年均 <u>38.2</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ <u>7</u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u>2</u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ <u>37</u> ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u>0</u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024 (1)	学科课程与教学论	2021 计算机 1 班	16	优秀			
	学科课程与教学论	2021 计算机 2 班	16	优秀			
	大学计算机基础	2023 新传类 1 班、环境设计 1 班	42	优秀			
2022-2023 (2)	现代教育技术	2021 地理科学 1 班、2021 计算机 1 班	32	优秀			
	多媒体技术及应用	2022 文史类 13、14 班	51	优秀			
	教育技术学导论	2021 教育技术学	33	优秀			
2021-2022 (2)	教育技术学导论	2020 教育技术学	33	优秀			
2021-2022 (1)	大学计算机基础	2021 教育学类 1 班、2021 教育学类 2 班，2020 文史法类 11 班	42	优秀			
2020-2021 (2)	现代教育技术	2019 汉语国际教育 1 班、汉语国际教育 2 班、舞蹈学 1 班	32	优秀			
	现代教育技术	2019 地理科学、2019 生物科学 1 班	32	优秀			
2020-2021 (1)	人工智能基础	2017 教育技术学	16	优秀			
	大学计算机基础	2020 教育学类 8 班、旅游管理（3+4）、教育学类 7 班、教育学类 9 班	42	优秀			
2019-2020 (2)	现代教育技术	2018 数额学 1 班、数学 2 班	32	优秀			
	现代教育技术	2018 物理 1 班、物理 2 班	32	优秀			
2019-2020 (1)	教育技术学导论	2018 教育技术学	32	优秀			
	大学计算机基础	2019 文史法类 7、8 班	42	优秀			
	大学计算机基础	2019 管理类 10 班、11 班、12 班	42	优秀			

2018-2019 (2)	现代教育技术	2017 生物科学 1 班、生物科学 2 班	32	优秀			
	现代教育技术	2017 英语师范 3 班、中文 3 班	32	优秀			
	教育技术专业英语	2016 教育技术学	32	优秀			
2018-2019 (1)	教育技术学导论	2017 教育技术学	39	优秀			
	模拟课堂	2015 教育技术学	20	优秀			
	大学计算机基础	2018 地化生类 5 班、地化生类 7 班	42	优秀			
	大学计算机基础	2018 运动训练 1 班、运动训练 2 班、武术与民传	42	优秀			
2017-2018 (2)	教育技术专业英语	2015 教育技术学	36	优秀			
	现代教育技术	2016 历史、2016 中文 5 班	33	优秀			
	现代教育技术	2016 汉语国际教育 1 班、2016 汉语国际教育 2 班、2016 舞蹈学 1 班	33	优秀			
	现代教育技术	2016 英语师范 1 班、英语师范 2 班	33	优秀			
2017-2018 (1)	模拟课堂	2014 教育技术学	20	优秀			
	现代教育技术	2015 思政教育 1 班、思政教育 2 班	39	优秀			
	现代教育技术	2015 中文 1 班、中文 4 班	39	优秀			
	大学计算机基础	2017 英语类 8 班, 2017 管理类 14 班	42	优秀			
2016-2017 (2)	教育技术专业英语	2014 教育技术学	32	优秀			
	多媒体技术及应用	2016 英语 6 班、2016 英语 7 班、2016 英语 8 班	51	优秀			
小计			1164				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024 (1)	教育信息技术研究方法	2023 现代教育技术	36	优秀			
	教育技术学研究方法	2022 教育技术学	36	优秀			
2022-2023 (2)	信息化教学设计原理与方法	2022 现代教育技术	36	优秀			
	信息化教学设计原理与方法	2022 教育技术学	36	优秀			
	教育技术学研究方法	2022 现代教育技术	36	优秀			

2022-2023 (1)	教育技术学研究方法	2021 教育技术学	36	优秀			
2021-2022 (2)	信息化教学设计原理与方法	2021 现代教育技术	36	优秀			
	信息化教学设计原理与方法	2021 教育技术学	36	优秀			
2021-2022 (1)	教育技术学研究方法	2021 现代教育技术	36	优秀			
	科研论文写作与指导	2021 现代教育技术	18	优秀			
	教育技术学研究方法	2020 教育技术学	36	优秀			
2020-2021 (2)	信息技术学科课程与教材研究	2020 现代教育技术	36	优秀			
	信息化教学设计原理与方法	2019 教育技术学	36	优秀			
	信息化教学设计原理与方法	2020 教育技术学	36	优秀			
2020-2021 (1)	教育技术学研究方法	2020 现代教育技术	36	优秀			
	论文写作与指导	2020 现代教育技术	18	优秀			
	教育技术学研究方法	2019 教育技术学	36	优秀			
	教育统计与 SPSS	2018 教育学原理	36	优秀			
	教学系统设计研究	2019 教育技术学	36	优秀			
2019-2020 (2)	信息技术学科课程与教材研究	2019 现代教育技术	36	优秀			
2019-2020 (1)	教育技术学研究方法	2019 现代教育技术	36	优秀			
	论文写作与指导	2019 现代教育技术	18	优秀			
2018-2019 (2)	信息时代的学习理论与实践	2018 现代教育技术	18	优秀			
	信息技术学科课程与教材研究	2018 现代教育技术	36	优秀			
2018-2019 (1)	教育技术学研究方法	2018 现代教育技术	36	优秀			
2017-2018 (2)	信息时代的学习理论与实践	2017 现代教育技术	18	优秀			
	信息技术学科课程与教材研究	2017 现代教育技术	36	优秀			
	基础教育课程改革专题研究	2017 现代教育技术	18	优秀			
2017-2018 (1)	教育技术学研究方法	2017 现代教育技术	36	优秀			
2016-2017 (2)	信息时代的学习理论与实践	2016 现代教育技术	18	优秀			
	信息化教学设计原理与方法	2016 现代教育技术	36	优秀			
小计			990				

任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024 (1) 2022-2023 (2)	教育实习 教育见习	2022 现代教育技术研究生	9	优秀			
2022-2023 (1) 2021-2022 (2)	教育实习 教育见习	2021 现代教育技术研究生	6.5	优秀			
2021-2022 (1) 2020-2021 (2)	教育实习 教育见习	2020 现代教育技术研究生	9	优秀			
2020-2021 (1) 2019-2020 (2)	教育实习 教育见习	2019 现代教育技术研究生	72	优秀			
2019-2020 (1) 2018-2019 (2)	教育实习 教育见习	2018 现代教育技术研究生	72	优秀			
2018-2019 (1) 2017-2018 (2)	教育实习 教育见习	2017 现代教育技术研究生	72	优秀			
2019-2020 (1)	教育实习	2016 教育技术学本科生	9	优秀			
2018-2019 (1)	教育实习	2015 教育技术学本科生	9	优秀			
2017-2018 (1)	教育实习	2014 教育技术学本科生	9	优秀			
小计			267.5				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1. 从 2017 年至 2019 年，每年均积极参与教育技术学专业本科生的实习工作，曾获得“优秀实习指导教师”称号。从 2018 年至 2023 年，每年均参与现代教育技术硕士研究生的见习和实习工作。</p> <p>2. 从 2017 年至 2023 年，每年均指导教育技术学专业本科生毕业论文，共 32 篇，平均每年至少有 1 篇是优秀毕业论文。从 2018 年至 2023 年，共指导硕士毕业论文 9 篇。获得省级优秀毕业论文 1 篇。</p> <p>3. 2021 年指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得校级一等奖 2 项。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位： 分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			50		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	2	1000			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—	1	1000	600		
5		省级	100	—	—	—	—	1	100			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			150		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	2	600			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	100			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			130		
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	200			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			580		
16		重点	400	—	—	—	—	3	1200			
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位： 分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100			666		
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20	7	420			
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—	13	300			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	17	460			
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优 秀 论 文 指 导	博士国家级	2000 分/篇							100		
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇					1	100			
初始教学总分										2276		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			2476		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	深化课程资源 1+N 多维共享, 推进 OMO 教学模式创新实践	省级	二 等 奖	第 4	海南省教育厅	2020. 11	25
2	支撑混合式教学的一体化课程设计与资源建设	省级	二 等 奖	第 4	海南省教育厅	2017. 11	25

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排 名）	颁奖机构 （盖章单 位）	获奖 时间	得 分
1	现代教育技术	国家级	第 1	教育部	2023. 05	600
2	现代教育技术	省级	第 1	教育厅	2021. 06	0

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖时间	得分
1	面向碎片化学习时代微视频内容设计	其它出版单位	独 撰	吉林大学出版社	2023. 08	100
2	多媒体技术与应用实训教程	“百佳”出版社	副主编	高等教育出版社	2017. 02	30
3	大学计算机基础	“百佳”出版社	参 与	高等教育出版社	2017. 09	20

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	首届全国高校教师教学创新大赛	省级	二 等 奖	第 1	海南省教育厅	2021. 04	130

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	后疫情时代促进学生深度学习的OMO教学创新研究	省级	重点	第1	省教育厅	2021.01	400
2	精品课程转型升级与资源共享课建设示范性研究	省级	重点	第2	省教育厅	2015.01 (2018.06 结题)	80
3	协同共建、多维共享的一体化在线课程教学资源建设实践与研究	省级	重点	第2	省教育厅	2019.01	80
4	师范生数字素养与技能的评价和提升策略研究	省级	一般	第2	省教育厅	2022.01	20

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖(B类)							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2017 首届“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛,《Photoshop 图层的应用——神奇的图层》	全国C类 指导奖	二等奖	王冕(第1)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会	2017.12	20
2	2018 “iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛,《趣味的面积》	全国C类 指导奖	二等奖	王冕(第1)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会	2018.12	20
3	2019 “iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛,《小儿垂钓》	全国C类 指导奖	一等奖	罗志刚、王冕 (第2)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会、华南师大(代章)	2019.12	12
4	2019 “iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛,《垃圾分类趣乐园》	全国C类 指导奖	二等奖	罗志刚、王冕 (第2)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会	2019.12	6
5	2019 “iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛,	全国C类 指导奖	二等奖	王冕(第1)	教育部高等学校教育技术专	2019.12	20

	《劝学·颜真卿》				业教学指导分 委员会		
6	2019 “iTeach” 全国大学生数字化教育应用创新大赛《谁主沉浮》	全国 C 类 指导奖	二等奖	罗志刚、王冕 (第 2)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分 委员会	2019. 12	6
7	2020 年 “iTeach” 全国大学生数字化教育应用创新大赛,《消化道之旅》	全国 C 类 指导奖	二等奖	罗志刚、王冕 (第 2)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分 委员会	2020. 12	6
8	2020 年 “iTeach” 全国大学生数字化教育应用创新大赛,《两小儿辩日》	全国 C 类 指导奖	二等奖	罗志刚、王冕 (第 2)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分 委员会	2020. 12	6
9	2020 年 “iTeach” 全国大学生数字化教育应用创新大赛,《苔》	全国 C 类 指导奖	二等奖	罗志刚、王冕 (第 2)	教育部高等学校教育技术专业教学指导分 委员会	2020. 12	6
10	2021 年 “iTeach” 全国大学生数字化教育应用创新大赛,《走进钟表世界》	全国 C 类 指导奖	二等奖	王冕、罗志刚 (第 1)	中国教育信息化产业创新平台(中国产学研合作促进会)、广东技术师范大学(代章)	2021. 12	14
11	2020 年第二届全国师范生微课大赛,《体会惯性》	全国 C 类 指导奖	二等奖	王冕 (第 1)	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心、西北教师教育联盟	2020. 12	20
12	2022 年第三届全国师范生微课大赛,《嘀嗒嘀嗒,我是谁?》	全国 C 类 指导奖	一等奖	王冕 (第 1)	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心、西北教师教育联盟	2022. 02	40
13	2022 年第三届全国师范生微课大赛,《蜜蜂精灵》	全国 C 类 指导奖	二等奖	王冕 (第 1)	教育部陕西师范大学基础教育课程研究中心、西北教师教育联盟	2022. 02	20
14	2017 年(第 10 届)中国大学生计算机设计大赛,《有趣的食物链》	全国 B 类 指导奖	三等奖	王冕、罗志刚 (第 1)	中国高等教育学会、教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、	2017. 07	14

					软件工程专业 教 学 指 导 委 员、大学计算 机课程教学指 导委员会、文 科计算机基础 教学指导分委 员会、 中国大学生计 算机设计大赛 组织委员会		
15	2018 年（第 11 届）中国大 学生计算机设计大赛，《舞 蹈跳起来——flash 骨骼动 画》	全国 B 类 指导奖	二等奖	罗志刚、王觅 （第 2）	中国高等教 育学会、教育 部高等学校计 算机类专业教 学指导委员会 、软件工程专业 教 学 指 导 委 员、大学计算 机课程教学指 导委员会、文 科计算机基础 教学指导分委 员会、 中国大学生计 算机设计大赛 组织委员会	2018. 07	18
16	2020 年第 13 届中国大学生 计算机设计大赛，《回乡偶 书》	全国 B 类 指导奖	一等奖	罗志刚、王觅 （第 2）	中国大学生 设计大赛组委 会	2020. 08	30
17	2020 年第 13 届中国大学生 计算机设计大赛，《基于 Echarts 基础教育信息化数 据可视化》	全国 B 类 指导奖	二等奖	王觅（第 1）、 罗志刚	中国大学生 设计大赛组委 会	2020. 08	42
18	2021 年（第 14 届）中国大 学生计算机设计大赛，《揭 秘魔法世界——妙用 Pr 模 板》	全国 B 类 指导奖	一等奖	罗志刚、王觅 （第 2）	中国大学生 设计大赛组织 委员会	2021. 07	30
19	2021 年（第 14 届）中国大 学生计算机设计大赛，《基 于画像的校园信息可视化》	全国 B 类 指导奖	三等奖	付海艳、王觅 （第 2）	中国大学生 设计大赛组织 委员会	2021. 07	6
20	2023 年（第 16 届）中国大 学生计算机设计大赛，《出 塞》	全国 B 类 指导奖	二等奖	王觅（第 1）、 罗志刚	中国大学生 设计大赛组织 委员会	2023. 07	42

21	第二届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛（决赛）现代教育技术组	省级指导奖	一等奖	王觅（第1）	海南省教育研究培训院、海南师范大学	2021.07	40
22	第二届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛（决赛）现代教育技术组	省级指导奖	二等奖	王觅（第1）	海南省教育研究培训院、海南师范大学	2021.07	20
23	第三届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛（决赛）现代教育技术组	省级指导奖	一等奖	王觅（第1）	海南省教育研究培训院、海南师范大学	2022.06	40
24	2019年（第12届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《平凡的苔》	省级指导奖	二等奖	罗志刚、王觅（第2）	海南省教育厅	2019.05	6
25	2020年（第13届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《西瓜子梦记——探秘消化道》	省级指导奖	二等奖	罗志刚、王觅（第2）	海南省教育厅	2020.06	6
26	2020年（第13届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《血型那些事》	省级指导奖	二等奖	王觅（第1）、郑志群	海南省教育厅	2020.06	14
27	2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《寒来暑往的奥秘》	省级指导奖	一等奖	王觅（第1）、罗志刚	海南省教育厅	2021.06	28
28	2017年（第10届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《有趣的食物链》	省级指导奖	二等奖	王觅（第1）、罗志刚	海南省教育厅	2017.07	14
29	2018年（第11届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《舞蹈跳起来——flash 骨骼动画》	省级指导奖	一等奖	罗志刚、王觅（第2）	海南省教育厅	2018.09	12
30	2020年（第13届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《回乡偶书》	省级指导奖	一等奖	王觅（第1）、罗志刚	海南省教育厅	2020.06	28
31	2020年（第13届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《基于 Echarts 基础教育信息化数据可视化》	省级指导奖	一等奖	王觅（第1）、罗志刚	海南省教育厅	2020.06	28
32	2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《揭秘魔法世界——妙用 Pr 模板》	省级指导奖	一等奖	罗志刚、王觅（第2）	海南省教育厅	2021.06	12
33	2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛海南省级赛，《基于画像的校园信息可视化》	省级指导奖	一等奖	付海艳、王觅（第2）	海南省教育厅	2021.06	12
34	2023年（第16届）中国大学	省级指导	一等奖	王觅（第1）、	海南省教育厅	2023.06	28

	生计算机设计大赛海南省级赛,《出塞》	奖		罗志刚			
35	2020 年(第 13 届)中国大学生计算机设计大赛海南省级赛,《平行四边形中角平分线应用秘籍》	省级指导奖	三等奖	王觅(第 1)、郑志群	海南省教育厅	2020.06	0
36	2020 年(第 13 届)中国大学生计算机设计大赛省赛,《带你揭开 PS 图层蒙版的神秘面纱》	省级指导奖	三等奖	王觅(第 1)、龙海侠	海南省教育厅	2020.06	0
37	2021 年(第 14 届)中国大学生计算机设计大赛海南省级赛,《舟过安仁》	省级指导奖	三等奖	王觅(第 1)、罗志刚	海南省教育厅	2021.06	0

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	基于学习分析的翻转课堂有效教学互动设计与实践	硕士	省级	第 1	海南省学位委员会 海南省教育厅	2021.12	100

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			674		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（国家 级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	4	400			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			160		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000			30		
	B 级		600	1	600			
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							864		
申报者签名：				最后科研总分		864			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级 (国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级 别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级 （国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级 （部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000						
	B 级		600						
	C 级		200						
六、知识产权	A 级		400						
	B 级		300						
	C 级		60						
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	海南自由贸易港推进中全民数字素养评价和提升路径研究	HNSK(YB)20-30	海南省社会科学界联合会	2020.06	3	主持	结项中(已提交材料)	100
	2	C3	基于深度学习算法的学习评价关键技术研究	721QN0890	海南省科技厅	2021.12	5	主持	否	100
	3	A3	基于深度学习方法预测蛋白质翻译后修饰位点	61762034	国家自然科学基金委员会	2017.08	34	参与	是	200
	4	B1	SPOC 环境下个性化教学研究与实践	DCA170306	全国教育科学规划领导小组办公室	2017.07	3	参与	是	240
	5	C3	深度学习中的神经网络在蛋白质翻译后修饰鉴定中的应用	618MS05	海南省科技厅	2018.03	5	参与	是	10
	6	C3	基于 MOOC+SPOC 的高校通识课程混合教学的评价研究	QJY13516015	海南省教育科学规划领导小组办公室	2016.01 (2018年2月结项)	0	参与	是	20
	7	D	SPOC 环境下在线学习行为智能评价研究	Hnky2018-38	海南省教育厅	2018.01	1.5	参与	是	4
不可计分	1	F级	基于语义模型的微视频关联机制和实现技术研究	20166222	海南省科技厅	2016.01	5	主持	是(2018年结项)	0
	2	F级	面向碎片化学习时代微视频“心动”设计与实践研究	HNSK(QN)15-50	海南省社会科学界联合会	2015.01	1.5	主持	是(2019年结项)	0
	3	F级	面向中小学教师资格考试的“学习超市”培训模式研究与翻转课堂教学实践	Hnjg2016-25	海南省教育厅	2016.01	1.5	主持	是(2020年结项)	0
	4	F级	促进微视频语义关联的机制与关键技术研究	HAST201620	海南省技术协会	2016.01	10	主持	是(2020年结项)	0
	5	F级	海南省中小学教师信息素养指南	HNSDJG-2022-	海南省电教馆	2022.03	3	主持	是(2022年结项)	0

				027						
	F	信息化促进新时代基础教育公平研究	18ZDA335	全国哲学社会科学工作办公室	2018.11	60	参与	是	0	
	F	面向未成年人的人工智能技术规范研究		全国哲学社会科学工作办公室	2021.11	06	参与	否	0	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	D 级	大单元教学视角下基于 LSA 的同步课堂师生交互行为研究	电化教育研究, 2020. 8, 41	100%	被引用 79 次		160
不可计分	1	G 级	基于知识图谱的同步课堂研究现状与趋势可视化分析	中国教育信息化, 2020, (11)	100%			0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类别按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分	1	B 级	关于推动海南省动漫游戏产业发展的建议	省主要领导批示	2023.01	第 4	30
不可计分	1	D 级	海南省中小学教师信息素养指南	省教育厅	2022.09	独撰	0
	2	D 级	海南省教育领域共享经济试点研究	省教育厅	2019.12	第三	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门（单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。