

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025 年度)

(教师系列)

单 位： 教育学院

姓 名： _____

现任专业： 学前教育

技术职务： 副教授

申报专业： 学前教育

申报资格： 教学科研型教授

联系电话： _____

填表时间： 2016 年 1 月 22 日

海南师范大学印制

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1404</u> 学时，年均 <u>255</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1072</u> 学时，年均 <u>195</u> 学时，其中实践类共计 <u>184</u> 学时，年均 <u>33</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（七）届；或担任本科生创新创业活动（三）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2018-2019 （二）	幼儿教师技能训练（含微格教学训练）；幼儿歌曲演唱技巧（一）；幼儿歌曲演唱技巧；学科专业导论	2016 级学前教育一班、二班；2018 级学前教育(3+2)；2017 级教育二班、三班	152	A			
2019-2020 （一）	学前儿童音乐教育；幼儿歌曲演唱基础；名师讲坛	2017 级学前教育一班、二班；2018 级学前教育一班、二班；2019 级教育学类二班、三班	78	A			
2019-2020 （二）	幼儿歌曲演唱技巧（一）	2018 级学前教育一班、二班	34	A			
2020-2021 （一）	学科专业导论	2019 级教育学类二班、三班	4	A			
2021-2022 （二）	教育心理学；学前儿童音乐教育；学前教育研究方法	2020 级学前教育；2019 级学前教育一班、二班	100	A			
2022-2023 （一）	学前儿童音乐教育；当代教育理念专题；学科专业导论；幼儿歌曲弹唱（二）	2019 级学前教育一班、二班；2021 教育学类二班、三班；2020 级学前教育	60	A			
2022-2023 （二）	早期教育评估；学前教育研究方法；中外教育史	2020 级学前教育（中美）一班、二班；2020 级学前教育；2021 级学前教育（中美）一班、二班；2021 级学前教育（中美）二班	192	A			
2023-2024 （一）	学前儿童音乐教育；学科专业导论	2021 级学前教育一班、二班；2022 教育学类二班、三班	68	A			
2023-2024 （二）	学前儿童健康教育	2020 级学前教育	20	A			
2024-2025	学前儿童音乐教育；婴幼儿评	2022 级学前教育一班、二班；	80	A			

(一)	估	2021 级学前教育（中美）一班、二班					
2024-2025 (二)	美国历史	2024 级学前教育（中美）一班、二班	64	A			
2025-2026 (一)	学前儿童音乐教育	2023 级学前教育一班、二班	36	A			
小计			888				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (一)	儿童游戏理论与实践、幼儿园教育活动设计与实施	2020 级学前教育专业硕士	66	A			
2020-2021 (一)	幼儿园教育活动设计与实施	2020 级学前教育专业硕士	16	A			
2021-2022 (二)	儿童游戏理论与实践	2021 级学前教育专业硕士	54	A			
2021-2022 (二)	幼儿园教育活动设计与实施	2021 级学前教育专业硕士	16	A			
2022-2023 (一)	幼儿园教育活动设计与实施	2021 级学前教育专业硕士	16	A			
2022-2023 (二)	儿童游戏理论与实践	2022 级学前教育专业硕士	26	A			
2022-2023 (二)	儿童游戏理论与实践	2022 级学前教育专业硕士（非全）	18	A			
2022-2023 (二)	幼儿园教育活动设计与实施	2022 级学前教育专业硕士	12	A			
2022-2023 (二)	幼儿园教育活动设计与实施	2022 级学前教育专业硕士（非全）	6	A			
2023-2024 (二)	儿童游戏理论与实践	2023 级学前教育专业硕士（非全）	16	A			
2024-2025 (一)	儿童游戏理论与实践	2023 级学前教育专业硕士	32	A			
2024-2025 (一)	幼儿园教育活动设计与实施	2023 级学前教育专业硕士（非全日制）	6	A			
2024-2025 (二)	儿童游戏理论与实践	2024 级学前教育专业硕士	32	A			
2025-2026 (一)	幼儿园教育活动设计与实施	2024 级学前教育专业硕士	16	A			
小计			332				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023 (二)	学前教育(中美)专业见习(四)	2020 学前教育(中美)1班	1周	A			
2023-2024 (一)	学前教育(中美)专业见习(三)	2021 学前教育(中美)2班	1周	A			
2023-2024 (二)	学前教育(中美)专业见习(四)	2021 学前教育(中美)1班	1周	A			
2024-2025 (二)	学前教育(中美)专业见习(四)	2022 学前教育(中美)2班	1周	A			
2025-2026 (一)	教育实习	2022 级学前教育中美班	18周	A			
小计			184				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>指导完成本科生论文 47 篇；成教本科生 60 篇。</p> <p>指导完成硕士研究生论文 11 篇。</p> <p>指导教育见习 4 届；指导教育实习 1 届。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—			50		
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—	1	500			
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—			60		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—		300			
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300			200		
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	200			
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—			480		
16		重点	400	—	—	—	—	1	400			
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20	1	80			
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40			40		
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	40			

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									830			
师德师风考核加分									200			
申报者签名：邵敏						最后教学总分			1030			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	乡村振兴背景下乡村幼儿园亲乡土课程实践探索	省级	二等奖	第三	海南省教育厅	2022 年 5 月	50

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第五届全国高校教师教学创新大赛海南赛区比赛	省级	二等奖	第一	海南省教育厅	2025 年 6 月	200

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	高师学前教育专业艺术类课程建设的现实困境与出路	省级	一等奖	独著	海南省教育学会	2024 年 1 月	80

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	民族地区文化活态传承路径的探索与实践——以幼儿园音乐活动的实施为例	省级	二等奖	第一	海南省教育厅	2025 年 10 月	40

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			640		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	2	200			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶	1	40			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			320		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	2	320			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							960		
申报者签名：邵敏				最后科研总分		960			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	省级	海南“非遗”文化在幼儿教育中的传承机制与实践路径研究	HNSK（JD）25-20	海南省社会科学界联合会	2025年6月	3万	是	在研	100
	2	省级	海南自贸区（港）建设背景下高质量学前教育本科专业建设研究	Hnjg2024ZD-23	海南省教育厅高等学校教育教学改革项目	2024年10月	3万	是	在研	400
	3	省级	海南省幼儿园教师培训有效性机制研究	HNSK（YB）20-23	海南省社会科学界联合会	2020年4月	3.5万	是	结项	100
	4	省级	海口市城区幼儿园布局规划与调整的研究	Hnky2019ZD-14	海南省教育厅高等学校科研项目	2019年10月	3万	是	结项	400
	5	地厅级	“UGS”模式背景下海南省农村学前教育质量保障路径探索	2018-ZCKT-11	海口市社会科学界联合会	2018年4月	无	是	结项	40
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分	1	D 级	我国学前教育专业艺术类课程的变迁与走向	学前教育研究，2023（3）	100%			160

	2	D 级	教师教学模仿的三重境界及其提升路径	中国教育月刊, 2022 (6)	100%			160
不可 计 分		B 级	Effects of the MMCI Course and Coaching on Pre-service ECE Teachers' Beliefs, Knowledge, and Skills	Early Childhood Research Quarterly Volume 61, 4th Quarter 2022, Pages 58-69			有	
		G 级	高师学前教育专业艺术类课程建设的现实困境与纾解之策	内蒙古师范大学学报 (教育科学版)	100%			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分										
不可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	1030	960		995	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。