

编号: \_\_\_\_\_

# 海南师范大学

# 专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 教育学院

姓 名 : \_\_\_\_\_

现任专业  
技术职务 : 讲师

申报专业 : 特殊教育

申报资格 : 教学为主型副教授

联系电话 : \_\_\_\_\_

填表时间: 2026 年 1 月 20 日

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>4232</u> 学时，年均 <u>705.3</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>2882</u> 学时，年均 <u>480.3</u> 学时，其中实践类共计 <u>1350</u> 学时，年均 <u>225</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 (5) 届；或担任本科生创新创业活动 (1) 项；或担任本科生专业竞赛指导 (0) 项；或担任本科生开展寒暑假社会实践 (0) 项。						
	任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)						
	e 学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时
	2019-2020(二)	教育心理学	2018 特殊教 育、2018 教育 学	99	A	98	98
	2019-2020(二)	女大学生生理健康教育与疾 病预防指导	龙昆南、桂林 洋	32	A	32	32
2020-2021(一)	人体解剖生理学	2020 学前教育 (中美) 1 班、 2 班	96	A	96	96	
2020-2021(一)	女大学生生理健康教育与疾 病预防指导	龙昆南、桂林 洋	32	A	32	32	
2020-2021(二)	特殊儿童病理学	2019 特殊教育	32	A	32	32	
2020-2021(二)	女大学生生理健康教育与疾 病预防指导	龙昆南	16	A	16	16	
2021-2022(一)	特殊教育概论	2020 教育学 3 班	32	A	32	32	
2021-2022(一)	教育心理学	2019 特殊教育	32	A	32	32	
2021-2022(一)	女大学生生理健康教育与疾 病预防指导	桂林洋	16	A	16	16	
2021-2022(二)	特殊儿童病理学	2020 特殊教育	32	A	32	32	
2021-2022(二)	女大学生生理健康教育与疾 病预防指导	龙昆南、桂林 洋	32	A	32	32	
2023-2024(一)	教师职业道德与专业发展	桂林洋、龙昆 南	48	A	48	48	
2023-2024(一)	教育心理学	2021 教育学 2 班、2021 特殊 教育	80	A	80	80	
2023-2024(一)	人体解剖生理学	2023 学前教育 (中美) 1 班、 2 班	96	A	96	96	
2023-2024(一)	功能性行为评估	2020 学前教育 (中美) 1 班、 2 班	48	A	48	48	
2023-2024(二)	女大学生生理健康教育与疾 病预防指导	龙昆南、桂林 洋	32	A	32	32	
2023-2024(二)	特殊儿童病理学	2022 特殊教育	39	A	39	39	
2023-2024(二)	婴幼儿评估	2020 学前教育 (中美) 1 班、	96	A	96	96	

		2 班					
2024-2025 (一)	人体解剖生理学	2024 学前教育 (中美) 1 班、 2 班	96	A	96	96	
2024-2025 (一)	教育心理学	2022 特殊教育	32	A	32	32	
2024-2025 (二)	教育政策与法规专题	2022 化学 2 班、 历史 2 班	16	A	16	16	
2024-2025 (二)	教育政策与法规专题	2023 舞蹈学 1 班、2 班; 2023 音乐学 1 班、2 班	16	A	16	16	
2024-2025 (二)	教育政策与法规专题	2022 美术学 1 班、2 班; 2022 书法学 1 班、2 班	16	A	16	16	
2024-2025 (二)	教育政策与法规专题	2023 汉语国际 教育 1 班、2 班	16	A	16	16	
2024-2025 (二)	特殊儿童病理学	2023 特殊教育	36	A	36	36	
2024-2025 (二)	女大学生生理健康教育 与 疾病预防指导	桂林洋	16	A	16	16	
2024-2025 (二)	教育心理学	2023 特殊教育	36	A	36	36	
2025-2026 (一)	人体解剖生理学	2024 特殊教育	36	A	36	36	
2025-2026 (一)	教师职业道德与专业发展	2024 物理 2 班; 音乐学 1 班、2 班; 教育技术 学; 学前教育 (中美) 1 班、 2 班; 生物科学 3 班、物理 3 班; 美术学 1 班、2 班、3 班; 书法 学; 教育学 1 班、2 班	108	A	108	108	
小计			1313	A	1313	1313	

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021 (一)	教育心理学	2020 教育管理	36		36	36	
2021-2022 (一)	教育心理学	2021 教育管理	36		36	36	
小计			72		72	72	

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2019-2020 (一)	学前儿童保育学	学前教育海垦 (二)、(三)、 (四)、(五)	84		84	84	

2019-2020(二)	学前心理学	学前教育同文	28		28	28	
2020-2021(一)	学前儿童游戏指导	学前教育海垦 (一) (二) (三)、海旅 (一) (二)、 立有	126		126	126	
2020-2021(二)	学前儿童保育学	学前教育海旅 (三)、省技 (一) (二) (三) (四)	140		140	140	
2021-2022(一)	学前儿童健康教育	学前教育琼 职、海旅(四)、 海垦(一)、 (二)、(三)	105		105	105	
2021-2022(二)	学前儿童保育学	学前教育琼 职、省技、海 旅(三)、华 健(三)	112		112	112	
2022-2023(一)	学前儿童健康教育	学前教育海旅 (一) (二)、 华健(一) (二)、农校 (二)、珠江 源	168		168	168	
2022-2023(二)	幼儿游戏的支持与指导	学前教育省 技、华健(一) (二)、农校 (一)	112		112	112	
2023-2024(一)	学前儿童保育学	学前教育华健 (一)	28		28	28	
2023-2024(一)	幼儿游戏理论与指导	学前教育省技 本、外国语、 海职本	84		84	84	
2023-2024(一)	学前教育研究方法	海职本	28		28	28	
2023-2024(二)	幼儿游戏的支持与指导(自 考)	23 华健1班、2 班、3班；23 海旅；24 海旅； 24 华健1班、2 班	196		196	196	
2023-2024(二)	写作论文(自考)	海外、海职、 烟台、省技	7		7	7	
2023-2024(二)	学前儿童发展心理学(函授)	23 学前教育专 升本1班、2班、 3班	54		54	54	
2024-2025(一)	幼儿园游戏(函授)	23 学前教育专 升本1班、2班、 3班	54		54	54	
2024-2025(一)	幼儿游戏理论与指导(自考)	海外班	21		21	21	
2024-2025(二)	幼儿园教育基础(自考)	华健1班、2班	42		42	42	
2024-2025(二)	毕业论文(自考)	海职	7		7	7	
2024-2025(二)	0-3岁早期儿童发展与教育 (函授)	23 学前教育专 升本1班、2班、 3班；23 学前 教育高起本	86		86	86	

2024-2025 (二)	教育心理学（函授）	23 教育学专升本	24		24	24	
2025-2026 (一)	幼儿游戏理论与指导(自考)	海外	21		21	21	
2025-2026 (一)	学前儿童保育学（自考）	24 华健1班、2班；	21		21	21	
2025-2026 (一)	学前儿童保育学（自考）	海旅班	21		21	21	
小计			1569		1569	1569	
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>1、2021-2022(二) 指导 2019 特殊教育专业见习; 16 学时          2、2022-2023 (一) 指导 2019 特殊教育专业(教育) 实习; 108 学时          3、2023-2024 (一) 指导 2020 特殊教育专业(教育) 实习; 216 学时          4、2023-2024 (二) 指导 2022 特殊教育专业见习; 16 学时          4、2024-2025 (一) 指导 2021 特殊教育专业(教育) 实习; 216 学时          5、2024-2025 (一) 指导 2023 特殊教育专业(教育) 实习; 16 学时          6、2024-2025 (二) 指导 2023 特殊教育专业见习; 32 学时          7、指导学生论文: 2016 级 4 个; 2017 级 2 个; 2018 级 5 个; 2019 级 5 个; 2020 级 9 个; 2021 级 9 个;          共 204 学时          8、指导成教学生论文: 2021 年 16 个; 2023 年 16 个; 2024 年 20 个; 2025 年 33 个; 共 430 学时          9、2021-2022 (一) 创新创业周讲座: 2*2 学时; 2021-2022 (二) 创新创业周讲座: 2*2 学时          10、2022-2023 (二) 创新创业周讲座: 4*2 学时          11、2023-2024 (一) 创新创业周讲座: 2*2 学时          12、2023-2024 (二) 创新创业周讲座: 2*2 学时          13、指导本科生在 2023 年申报并立项大学生创新创业项目(校级) —《融爱小耳朵》, 12 学时          14、指导研究生在 2022 年申报并立项大学生创新创业开放基金(榕树基金)项目—《双语体育科学培训馆》, 12 学时          15、指导本科生在 2024 年参加全国创新创业大赛海南赛(省赛), 24 学时          16、指导本科生在 2025 年参加全国创新创业大赛海南赛(省赛), 24 学时          17、指导本科生在 2022 年参加创新创业大赛, 获银奖, 12 学时          18、指导本科生在 2024 年参加创新创业大赛, 获金奖, 12 学时          小计: 1350 学时</p>							

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	1	300						
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	100						
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—								
16		重点	400	—	—	—	—								
17		一般	100	—	—	—	—	3	300						
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			20						
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—									
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	2	20							
26	教学案例	国家级	160分/个				2	320	320							
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇													
初始教学总分								1040								
师德师风考核加分								200								
申报者签名:					最后教学总分				1240							

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师						
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分	

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	花样篮球的理论与实践研究	省级出版社	戴慧群（第一）	吉林文史出版社	2024.10	100
2	障碍儿童特殊教育“送教上门”理论与实践研究	百佳出版社	戴慧群（第一）	中国纺织出版社有限公司	2022.8	300

五、课堂教学奖						
序号	课堂教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

六、教学研究						
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间
1	多元化多主体“送教上门”特殊教育模式研究	—	—	戴慧群（第一）	海南省教育厅	— 100
2	医教整合背景下的特殊教育人才培养模式创新研究	—	—	戴慧群（第一）	海南省教育厅	— 100
3	以社会性发展为目标的全学段篮球游戏的多元开发与应用研	—	—	戴慧群（第一）	海南省教育科学规划办	— 100

	究				公室		
--	---	--	--	--	----	--	--

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	“触地有声”特殊儿童篮球运动训练营	省级	银奖	戴慧群(第一)	海南省教育厅	2025.08	20
2	双语体育科学培训馆	省级	铜奖	戴慧群(第一)	海南省教育厅	2024.10	0
3	双语体育科学培训馆	榕树火炬	推荐国家级	戴慧群(第一)	海南师范大学科技园区管理办公室	2022.06	0
4	双语“花样篮球”体育科学馆	校级	银奖	戴慧群(第一)	海南师范大学	2022.07	0
5	双语体育科学培训馆	校级	金奖	戴慧群(第一)	海南师范大学	2024.10	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	一例一级智力残疾伴重度运动发育障碍儿童的送教上门送康复教育成功案例	省级	戴慧群第一	海南省教育厅	2025.10	160
2	一例单侧人工耳蜗植入儿童的听力语言康复教育探索	国家级	戴慧群第一	全国教育专业学位研究生教育指导委员会秘书处	2025.12.31	160

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

# 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表

## (人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			120		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1				
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶	1				
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分							120				
申报者签名:				最后科研总分			120				

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级(地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分							
申报者签名:		最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C	幼儿园突发事件对教师心理健康影响的研究	12514YB 085	江西省教育科学十二五规划课题	2014年1月	3	是	是	100
	2	D	特殊教育多元化多主体“送教上门”途径的研究	2020-ZCK T-20	海口市哲学社会科学规划课题	2020年5月	0	是	是	20
不可计分	1	C	海南省特殊教育发展现状问题及十四五规划建议的调查		教育厅横向委托课题	2020年	11.2	否	是	0
	2									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文										
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分		
可计分										
	1	G	幼儿园户外自主游戏活动开展的多角度分析	教育现代化，2019, 6 (44)	100%	下载 2679 次	有	0		
不可计分	2	G	民办幼儿园突发事件对教师主观幸福感的影响	科教文汇，2016.01，上旬刊	100%	下载 143 次	有	0		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

### 三、出版学术著作

类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分	1	D	对与同事和直接领导的信任对特殊教育学校教师工作满意度的影响：有调节的中介效应	三等奖	2025 年度全省基础教育创新实践与研究论文评选	2025.07	第一		0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							

不可计分	1	D	7-17岁残疾儿童医教康融合试点工作可行性研究报告—基于屯昌、定安经验	陵水黎族自治县残疾人联合会	2023.10.10		0
------	---	---	-------------------------------------	---------------	------------	--	---

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会社会效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

### 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	840	420		1260	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。