

编号: \_\_\_\_\_

# 海南师范大学

# 专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位: 教育学院

姓 名: \_\_\_\_\_

现任专业

技术职务: 教学科研型副教授

申报专业: 课程与教学论

申报资格: 教学科研型教授

联系电话: \_\_\_\_\_

填表时间: 2026 年 1 月 16 日

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2256</u> 学时，年均 <u>322</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1920</u> 学时，年均 <u>274</u> 学时，其中实践类共计 <u>      </u> 学时，年均 <u>      </u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 (7) 届；或担任本科生创新创业活动 (4) 项；或担任本科生专业竞赛指导 ( ) 项；或担任本科生开展寒暑假社会实践 (2) 项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2018-2019 (二)	小学教育热点问题透视	2016 小教中文	36	A			
2018-2019 (二)	小学教育热点问题透视	2016 小教卓越 中文	36	A			
2018-2019 (二)	初等教育课程与教学论	2017 小教卓越 中文	36	A			
2018-2019 (二)	初等教育课程与教学论	2017 小教中文	36	A			
2019-2020 (一)	中国教育思想	2017 小教中文	34	A			
2019-2020 (一)	中国教育思想	2017 小教卓越 英语 1、2 班	34	A			
2019-2020 (一)	中国教育思想	2017 小教卓越 中文	34	A			
2019-2020 (一)	中国教育思想	2017 小教卓越 数学	34	A			
2019-2020 (一)	名师讲坛	2019 教育学类 7 班;2019 教育 学类 8 班;2019 教育学类 9 班	24	A			
2019-2020 (一)	中外教育简史	2017 小教数 学;2017 小教 中文，等	34	A			
2019-2020 (二)	初等教育课程与教学论	2018 小教数学	36	A			
2019-2020 (二)	初等教育课程与教学论	2018 小教卓越 数学	36	A			
2019-2020 (二)	初等教育课程与教学论	2018 小教卓越 中文	36	A			
2019-2020 (二)	初等教育课程与教学论	2018 小教英语	36	A			
2020-2021 (一)	中国教育思想	2018 小教卓越 英语 1 班;2018 小教卓越英语 2 班	36	A			

2020-2021 (一)	中国教育思想	2018 小教英语;2018 小教中文	36	A			
2020-2021 (一)	中国教育思想	2019 小教卓越中文	36	A			
2020-2021 (一)	中国教育思想	2018 小教卓越数学	36	A			
2020-2021 (一)	中国教育思想	2018 小教卓越英语 1 班;2018 小教卓越英语 2 班	36	A			
2020-2021 (一)	名师讲坛	2020 教育学类 7 班;2020 教育学类 8 班;2020 教育学类 9 班	20	A			
2020-2021 (二)	小学教育热点问题透视	2018 小教英语;2018 小教卓越英语 1 班;2018 小教卓越英语 2 班	36	A			
2020-2021 (二)	小学教育热点问题透视	2018 小教中文;2018 小教卓越中文	36	A			
2020-2021 (二)	小学教育热点问题透视	2018 小教数学;2018 小教卓越数学	36	A			
2020-2021 (二)	小学问题学生教育	2018 小教中文;2018 小教卓越中文	36	A			
2021-2022 (一)	小学教育热点问题透视	2019 小教英语;2019 小教卓越英语 2 班	16	A			
2021-2022 (一)	小学教育热点问题透视	2019 小教数学;2019 小教中文	16	A			
2021-2022 (一)	中国古代教育思想概论	全校公选课	32	A			
2021-2022 (一)	课程与教学论	2020 小教卓越数学 1 班	32	A			
2021-2022 (二)	中国教育史	2020 小教卓越数学 1 班	36	A			
2021-2022 (二)	中国教育史	2020 小教卓越中文	36	A			
2021-2022 (二)	中国教育史	2020 小教卓越英语班	36	A			
2021-2022 (二)	中国教育史	2020 小教卓越数学 2 班	36	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 小教卓越英语 1 班;2021 小教卓越英语 2 班	36	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 小教卓越英语 3 班	36	A			

2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 小教卓越数学 3 班	36	A			
2022-2023 (一)	中国古代教育思想概论	全校公选课	32	A			
2022-2023 (二)	中国教育史	2021 小教卓越数学 1 班	32	A			
2022-2023 (二)	中国教育史	2021 小教卓越数学 2 班	32	A			
2022-2023 (二)	中国古代教育思想概论	全校公选课	32	A			
2023-2024 (一)	课程与教学论	2022 小教卓越中文 1 班	32	A			
2023-2024 (一)	课程与教学论	2022 小教卓越中文 2 班	32	A			
2023-2024 (一)	课程与教学论	2022 小教卓越英语 2 班	32	A			
2023-2024 (一)	中国古代教育思想概论	全校公选课	32	A			
2023-2024 (一)	西方现代教育思想选讲	全校公选课	32	A			
2023-2024 (二)	中国教育史	2022 小教卓越数学 1 班	32	A			
2023-2024 (二)	中国教育史	2022 小教卓越数学 2 班	32	A			
2023-2024 (二)	中国古代教育思想概论	全校公选课	32	A			
2023-2024 (二)	西方现代教育思想选讲	全校公选课	16	A			
2024-2025 (一)	教育学原理	2022 英语 7 班;2022 英语 8 班	32	A			
2024-2025 (一)	教育学原理	2022 汉语国际教育 1 班;2022 物理 1 班	32	A			
2024-2025 (一)	中国古代教育思想概论	全校公选课	16	A			
2024-2025 (二)	课程与教学论	2022 美术学 1 班;2022 美术学 2 班;2022 美术学 3 班;2022 书法学 1 班;2022 书法学 2 班	32	A			
2024-2025 (二)	课程与教学论	2022 英语 5 班;2022 中文 5 班	32	A			
2024-2025 (二)	课程与教学论	2022 数学 3 班	32	A			
2024-2025	课程与教学论	2022 生物科学 2 班;2022 音乐	32	A			

(二)		学 2 班					
2024-2025 (二)	课程与教学论	2022 思想政治教育	32	A			
2024-2025 (二)	教育学基础	2023 美术学 1 班;2023 美术学 2 班;2023 美术学 3 班;2023 书法学 1 班;2023 书法学 2 班	36	A			
2024-2025 (二)	中国古代教育思想概论	全校公选课	16	A			
2025-2026 (一)	教师职业道德与专业发展	2024 英语 5 班;2024 中文 5 班	18	A			
2025-2026 (一)	教师职业道德与专业发展	2024 历史 1 班;2024 历史 2 班	18	A			
2025-2026 (一)	教师职业道德与专业发展	2024 英语 2 班;2024 中文 2 班	18	A			
小计			1920				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2019-2020 (一)	比较课程与教学论	20 级课程与教 学论班	32	A			
2020-2021 (一)	比较课程与教学论	20 级课程与教 学论班	32	A			
2021-2022 (一)	现代教学论专题	21 级课程与教 学论班	54	A			
2022-2023 (一)	现代教学论专题	23 级课程与教 学论班	54	A			
2023-2024 (一)	现代教学论专题	23 级课程与教 学论班	48	A			
2024-2025 (一)	现代教学论专题	24 级课程与教 学论班	48	A			
2025-2026 (一)	教育测量与评价的理论与方法	25 级博士生班	20	A			
2025-2026 (一)	现代教学论专题	24 级课程与教 学论班	48	A			
小计			336				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注

小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
2019-2025 年指导本科生毕业论文 108 篇，年均 15 篇，指导硕士生毕业论文 13 篇；2019 年带领和指导本科生赴三亚开展实习工作。							

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—		100						
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	2	100						
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—	1	50	70					
5		省级	100	—	—	—	—	1	20						
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—	1	1000	1000					
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			90					
9		省级	300	—	—	—	—	1	90						
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—								
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			960					
16		重点	400	—	—	—	—	2	800						
17		一般	100	—	—	—	—								
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20	2	160						
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100			60						
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—									
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	2	60							
26	教学案例	国家级	160分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇							200						
28		硕士国家级	500分/篇													
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇				2	200								
初始教学总分								2480								
师德师风考核加分								200								
申报者签名:					最后教学总分				2680							

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖						
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间
1	基于铸就全球胜任力的跨文化人才培养模式创新与实践探索	一等奖	省级	李森、陈江、张姝、柴俊星、汪建华、崔友兴（第六）	海南省教育厅	202011
2	中学教师专业成长双系统共生循环模式构建与实践探索	二等奖	省级	李森、张姝、崔友兴、陈福祥、汪建华、高静（第三）	海南省教育厅	202305

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	课程与教学论	国家级	李森、谢慧盈、曹艳春、王标、崔友兴（第五）	教育部	202011	50
2	西方现代教育思想选讲	省级	汪建华、崔友兴、高静、彭桂芳、郑嵒	教育厅	202212	20

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	课程思政教学名师	国家级	教育部	202105	1000

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	高师院校教师教育类多元混融式课程资源开发研究	省级	重点	崔友兴、彭桂芳、李伟诗、汪建华、李晶雪、吴宸琛、高泰鑫（第一）	教育厅	202102	400
2	教师教育者循证教学能力提升的研究与实践	省级	重点	崔友兴、彭桂芳、李伟诗、汪建华、李晶雪、吴宸琛、高泰鑫（第一）	教育厅	202401	400
3	教师教育者循证教学素养探析	省级	一等奖	崔友兴	海南省教育学会	202012	80
4	论乡村教师获得感的意蕴、结构与生成机制	省级	一等奖	崔友兴	海南省教育学会	202211	80

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第三届海南师范大学教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	省级	一等奖	崔友兴	海南省教育研究培训院		40
2	第三届海南师范大学教育硕士专业学位研究生教学技能大赛	省级	二等奖	崔友兴	海南省教育研究培训院		20

九、教学案例奖					
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	小学语文教师教学获得感生成研究	硕士	省级优秀学位论文	崔友兴	海南省教育厅	202407	100
2	小学语文实践性作业设计研究	硕士	省级优秀学位论文	崔友兴	海南省教育厅	202407	100

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
**(人文社会科学类)**

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000			4000		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级 (部委级项目)	B1	1200	1	1200			
		B2	800	1	800			
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			900		
	B 级		600					
	C 级		300	2	600			
	D 级		160					
	E 级		80	3	240			
	F 级		20	3	60			
三、著作	A 级		300	1	300	300		
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			1600		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800	2	1600			
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分							6800				
申报者签名:				最后科研总分			6800				

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级(地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
初始科研总分							
申报者签名:		最后科研总分					

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	西部民族地区乡村教师获得感测评与提升研究	20CMZ026	全国哲学社会科学办公室	202009	20	是	是	2000
	2	B1	循证教学的理论建构研究	22JHQ088	教育部社科司	202210	10	是	是	1200
	3	B2	国家级一流本科专业建设背景下混合式课程资源开发研究	202002247021	教育部高教司	202103	5	是	是	800
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文									
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分	
可计分	1	C 级	循证教学的过程逻辑与运行机制	课程·教材·教法，2021 年 1 月，第 1 期	100%	人大复印资料《教育学》全文转载	有	300	
	2	C 级	基于核心素养培育的深度学习	课程·教材·教法，2019 年 2 月，第 2 期	100%		有	300	
	3	E 级	新时代教师教育教学高质量发展的逻辑与路径	中国教育科学，2022 年 3 月，第 2 期	100%		有	80	
	4	E 级	乡村教师获得感的意蕴、结构与提升路径	现代教育管理，2023 年 8 月，第 8 期	100%		有	80	
	5	E 级	高等教育深度集聚赋能新质生产力的逻辑与路径	湖北社会科学，2025 年 1 月，第 1 期	100%		有	80	

	6	F 级	论乡村教师获得感生成的实践逻辑	教育理论与实践, 2022 年 5 月, 第 13 期	100%		有	20
	7	F 级	新时代乡村教师可持续发展机制探析	教育理论与实践, 2020 年 12 月, 第 34 期	100%		有	20
	8	F 级	论大学生劳动教育的具身转向及其实现路径	黑龙江高教研究, 2020 年 12 月, 第 12 期	100%		有	20
不可计分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A 级	教师教学模仿论	独著	广东教育出版社, 2021 年 12 月	2526 83	38	38	有	300
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分

可 计 分	1	C 级	循证教学的过程逻辑与运行机制	二等奖	海南省社会科学优秀成果奖	202210	独立		800
	2	C 级	基于核心素养培育的深度学习	二等奖	海南省社会科学优秀成果奖	202212	独立		800
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

### 七、知识产权

类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

### 八、科技成果转化（经费）

序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	2680	6800		4740	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。