**海南师范大学**

**研究生指导教师任职资格申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在单位 | 教育学院 |
| 姓 名 | 刁均峰 |
| 专业学位名称 | 教育硕士 |
| 专业学位领域（方向） | 现代教育技术 |
| 申请类别 | 专业硕导 |

**海南师范大学研究生学院制**

**2022年12月1日 填**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 刁均峰 | 性 别 | 男 | | | 出生日期 | | 19880308 |
| 民 族 | | 汉 | 政治面貌 | 中共党员 | | | 职 称 | | 副教授（高聘） |
| 最高学历  /学位 | | 博士研究生/教育学博士 | 毕业和授予学位的时间、  国别、学校、专业 | | | 2022年4月、中国、清华大学、教育学 | | | |
| 外语语种名称 | | 英语 | 外语熟练程  （从精通、熟练、良好和一般中选一项填写） | | | | | | 精通 |
| 移动电话 | |  | | 电子邮箱 | | |  | | |
| 主要研究方向或领域 | | | 教育数字化转型、教师信息化教学能力发展、混合教学设计 | | | | | | |
| 主要学习  工作经历（请从大学起按时间先后填写，  含留学经历） | 起止年月 | | 毕业学校／工作单位 | | 所学专业／从事工作 | | | 学历／学位／职务 | |
| 200709-201106 | | 华东师范大学 | | 英语专业 | | | 本科/学士 | |
| 201207-201601 | | 华东师范大学 | | 学科教学（英语）专业 | | | 硕士 | |
| 201809-202204 | | 清华大学 | | 教育学专业 | | | 博士 | |
| 201112-201808 | | 东北师范大学附属中学高中部 | | 教师 | | | 主任助理 | |
| 202205-现在 | | 海南师范大学 | | 教师 | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
| 人才称号、社会兼职、行业资格等 | 海南自由贸易港E类人才 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况   注：代表性成果前2项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的D级科研项目或E1级科研项目（到校研究经费3万元以上）或E2级科研项目（到校研究经费5万元以上）（教研项目的级别参照科研项目执行）；代表性成果限**第一完成人（通讯作者）**取得的F级及以上论文、D级及以上著作、D级及以上应用成果、C级及以上知识产权、D级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。 | | | | |
| 代表性项目 | 序号 | 项目名称及等级（限填3项） | 项目来源、执行时间、立项经费（E2级科研或教研项目限教育行业研究、研发课题） | 本人排序（主持） |
| 1 | 东盟基础教育数字化转型及其对海南自贸港教育发展的启示（等级：C3） | 2022年海南省社科基地课题、202210-202610、3万 | 主持人 |
| 2 | 信息化环境下高校教师教学能力发展模型及路径研究（等级：B1） | 全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题(项目编号:DCA190326)、2019-2022、3万 | 参与人（4） |
| 3 | 混合教学的理论体系建构及实证研究（等级:A3） | 国家社会科学基金“十三五”规划教育科学一般课题（批准号：BCA180084） | 参与人（7） |
| 代表性成果 | 序号 | 成果名称及等级（限填5项） | 论文、著作的发表刊物或出版单位及时间；应用成果的采纳单位及时间；知识产权的证书颁发单位及时间；奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间 | 本人排序（独著/第一/通讯） |
| 1 | 防疫期间教师信息化教学能力培训的策略分析——基于28所职业院校的案例（等级：D） | 电化教育研究、2021年1月（CSSCI） | 第一 |
| 2 | 职业教育“双师型”教师教学能力评价指标体系构建（等级：D） | 现代远距离教育、2021年12月（CSSCI） | 第一 |
| 3 | The ICT competency training design for university teachers. | EI、世界卫生组织新冠疫情文献库收录ID: covidwho-1769571 | 第一 |
| 4 | 信息时代职业教育教师教学能力的内涵、构成及标准框架（等级：D） | 教师教育学报、202103（人大复印全文转载） | 通讯 |
| 5 | Preparing TVET Teachers for Sustainable Development in the Information Age（等级：B） | Sustainability、202209（SSCI） | 第一 |
| 6 | International students’ university choice to study abroad in higher education and influencing factors analysis（等级：B） | Frontiers in psychology\202210(SSCI) | 通讯 |
| 注：上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69号）中的级别规定填写。 | | | | |
| 本人从事的主要研究领域、特色及行业价值（限500字） | | | | |
| 刁均峰长期从事技术促进高度教育和职业教育变革，研究专长主要在两个方面，第一是职业教育信息化：首次提出信息时代职业教育“双师型”教师教学能力标准框架，并经实证研究阐明了该理论的内涵及核心要素，为该领域的发展奠定了学理基础；第二是教师发展：提出了基于培训迁移模型的职业教育教师分层分类的培训模式。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、申请人人才培养情况 | | | | |
| 近三年协助指导硕士研究生 | 姓名 | 专业 | 导师 | 获学位时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 四、申请人承诺  本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  本人签字：  2022年12月1日 | | | | |
| 五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定  党委书记签字（盖章）： 日期： | | | | |
| 六、学位点所在单位审核材料  经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。  审核人签字： 学院院长签字（盖章）：  日 期： | | | | |
| 七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：  学院学术分委员会共 人，出席会议 人，同意新增为专业硕士研究生指导教师  人，不同意 人，弃权 人。  学院学术分委员会主席签字（盖章）： 日期： | | | | |