**海南师范大学**

**研究生指导教师任职资格申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在单位 | 教育学院 |
| 姓 名 | 曾 强 |
| 专业学位名称 | 教育硕士 |
| 专业学位领域（方向） | 学前教育 |
| 申请类别 | 专业硕导 |

**海南师范大学研究生学院制**

**2022年12月2日 填**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 曾强 | 性 别 | 女 | | | 出生日期 | | 19831128 |
| 民 族 | | 汉 | 政治面貌 | 中共党员 | | | 职 称 | | 讲师 |
| 最高学历  /学位 | | 研究生/博士 | 毕业和授予学位的时间、  国别、学校、专业 | | | 201506，湖南师范大学，课程与教学论 | | | |
| 外语语种名称 | | 英语 | 外语熟练程  （从精通、熟练、良好和一般中选一项填写） | | | | | | 一般 |
| 移动电话 | |  | | 电子邮箱 | | |  | | |
| 主要研究方向或领域 | | | 学前教育，课程与教学论 | | | | | | |
| 主要学习  工作经历（请从大学起按时间先后填写，  含留学经历） | 起止年月 | | 毕业学校／工作单位 | | 所学专业／从事工作 | | | 学历／学位／职务 | |
| 200209-200606 | | 湖南师范大学 | | 学前教育 | | | 本科 | |
| 200709-201006 | | 广西师范大学 | | 课程与教学论 | | | 硕士 | |
| 201209-201506 | | 湖南师范大学 | | 课程与教学论 | | | 博士 | |
| 201007-201202 | | 广西幼儿师范高等专科学校 | | 学前教育系工作 | | | 专任教师 | |
| 201507-现在 | | 海南师范大学 | | 学前教育专业工作 | | | 专任教师 | |
| 202012-202210 | | 湖南省教育科学研究院 | | 博士后研究 | | | 博士后 | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
| 人才称号、社会兼职、行业资格等 | 海南自由贸易港E类人才 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况   注：代表性成果前2项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的D级科研项目或E1级科研项目（到校研究经费3万元以上）或E2级科研项目（到校研究经费5万元以上）（教研项目的级别参照科研项目执行）；代表性成果限**第一完成人（通讯作者）**取得的F级及以上论文、D级及以上著作、D级及以上应用成果、C级及以上知识产权、D级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。 | | | | |
| 代表性项目 | 序号 | 项目名称及等级（限填3项） | 项目来源、执行时间、立项经费（E2级科研或教研项目限教育行业研究、研发课题） | 本人排序（主持） |
| 1 | 新时代学前儿童劳动道德品质建构与促成研究；C3 | 海南省哲学社会科学基金，202201-202212；项目3.5万元， | 主持 |
| 2 | 学前儿童劳动教育课程资源的开发与运用研究；C3 | 湖南省哲学社会科学基金项目；202112-202412；2万元 | 主持 |
| 3 | 教师教育者具身案例教学模式研究；D | 湖南省教育科学规划；202206-202412；0元 | 主持 |
| 代表性成果 | 序号 | 成果名称及等级（限填5项） | 论文、著作的发表刊物或出版单位及时间；应用成果的采纳单位及时间；知识产权的证书颁发单位及时间；奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间 | 本人排序（独著/第一/通讯） |
| 1 | 论教育实习质量的提升——学前教育专业职前（实习）教师的实践发；F； | 论文，2021（3），当代教育论坛（中文核心） | 第一 |
| 2 | 学习智慧论；B | 著作，2020，四川大学出版社 | 独著 |
| 3 | 学前儿童劳动道德品质发展与促成研究;C | 研究报告（教育厅政策法规处提示件） | 独著 |
| 4 | 对学前教育专业本科人才培养目标的反思;G | 论文，2019（3），教育探索（普刊） | 独著 |
| 5 | 实践智慧视域下教师运用信息技术的思考;G | 论文，2017（4），教师教育论坛 | 独著 |
| 注：上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69号）中的级别规定填写。 | | | | |
| 本人从事的主要研究领域、特色及行业价值（限500字） | | | | |
| 本人一直躬耕于学前教育的教育教学研究，学前教育专业是海南师范大学的特色专业。本人研究侧重学前儿童劳动教育的育人价值。自2020 年中共中央 国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以来，研究学前劳动教育，包括幼儿园从事劳动教育实践的案例一直处于高涨期，然后却缺乏学前儿童劳动教育的系统论述，也缺乏针对幼儿阶段开展劳动教育的规范性国家指导文件，故，幼儿园教师在开展劳动教育时凭借自己的经验，往往出现一些弊端和误区。劳动教育系统研究和建构是非常必要的，且具有时代性理论和应用价值。此外，本人从事教师教育研究，针对本科生教育教学中的问题，将教师学术化作为领域，探讨高校教师课堂教育教学改革。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、申请人人才培养情况 | | | | |
| 近三年协助指导硕士研究生 | 姓名 | 专业 | 导师 | 获学位时间 |
| 黄丹婷 | 学前教育 | 郭敏 | 2021年 |
| 耿慧港 | 学前教育 | 郭敏 | 2021年 |
| 杨庆林 | 学前教育 | 郭敏 | 2021年 |
| 四、申请人承诺  本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  本人签字：  年 月 日 | | | | |
| 五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定  党委书记签字（盖章）： 日期： | | | | |
| 六、学位点所在单位审核材料  经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。  审核人签字： 学院院长签字（盖章）：  日 期： | | | | |
| 七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：  学院学术分委员会共 人，出席会议 人，同意新增为专业硕士研究生指导教师  人，不同意 人，弃权 人。  学院学术分委员会主席签字（盖章）： 日期： | | | | |