**海南师范大学**

**研究生指导教师任职资格申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在单位 | 教育学院 |
| 姓 名 | 李海文 |
| 专业学位名称 | 教育硕士 |
| 专业学位领域（方向） | 教育管理 |
| 申请类别 | 专业硕导 |

**海南师范大学研究生学院制**

**2022 年 12 月 2日 填**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | | | |
| 姓 名 | | 李海文 | 性 别 | 男 | | | 出生日期 | | 1973.01 |
| 民 族 | | 汉族 | 政治面貌 | 中共党员 | | | 职 称 | | 副高 |
| 最高学历  /学位 | | 大学本科  /学士学位 | 毕业和授予学位的时间、  国别、学校、专业 | | | |  | | --- | | 1995年7月，中国，海南师范大学，  思想政治教育 | | | | |
| 外语语种名称 | | 英语 | 外语熟练程  （从精通、熟练、良好和一般中选一项填写） | | | | | | 一般 |
| 移动电话 | |  | | 电子邮箱 | | |  | | |
| 主要研究方向或领域 | | | 教育管理、教师教育、教育政策、义务教育均衡发展等 | | | | | | |
| 主要学习  工作经历（请从大学起按时间先后填写，  含留学经历） | 起止年月 | | 毕业学校／工作单位 | | 所学专业／从事工作 | | | 学历／学位／职务 | |
| 1991.09-1995.07 | | 海南师范学院 | | 思想政治教育 | | | 大学本科/学士/  系宣传部长 | |
| 2001.08-2003.07 | | 首都师范大学 | | 思想政治教育研究生课程班学习 | | | 班长 | |
| 2007.09-2008.09 | | 五指山教育局挂职 | | 行政管理 | | | 局长助理 | |
| 1995.07-2017.03 | | 海南师范大学附中 | | 中学政治/学生管理 | | | 班主任/科长/  校党委书记 | |
| 2017.03-2020.12 | | 儋州市教育局 | | 行政管理 | | | 党委书记兼局长 | |
| 2020.12-至今 | | 海南师范大学 | | 教育管理 | | | 副高职称 | |
| 人才称号、社会兼职、行业资格等 |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 近五年在申报学科承担项目和取得代表性成果情况   注：代表性成果前2项用于同行评议。申请专业型硕导填写主持的不低于学校认定的D级科研项目或E1级科研项目（到校研究经费3万元以上）或E2级科研项目（到校研究经费5万元以上）（教研项目的级别参照科研项目执行）；代表性成果限**第一完成人（通讯作者）**取得的F级及以上论文、D级及以上著作、D级及以上应用成果、C级及以上知识产权、D级及以上奖励表彰、省级及以上行业竞赛获奖等。 | | | | |
| 代表性项目 | 序号 | 项目名称及等级  （限填3项） | 项目来源、执行时间、立项经费（E2级科研或教研项目限教育行业研究、研发课题） | 本人排序（主持） |
| 1 | 海南省民族地区义务教育优质均衡发展研究---以五指山市为个案/D级 | 2021年10月，海南省教科规划重点课题 | 第一 |
| 2 | 海南省美育进中考可研性报告与推进建议研究/D级 | 2022年11月，海南省教育厅委托，经费9.8万元 | 第一 |
| 3 | 海南省大中小劳动教育实施现状评估及推进建议/D级 | 2022年12月，海南省教育厅委托，经费13.8万元 | 第一 |
| 代表性成果 | 序号 | 成果名称及等级  （限填5项） | 论文、著作的发表刊物或出版单位及时间；应用成果的采纳单位及时间；知识产权的证书颁发单位及时间；奖励表彰、行业竞赛获奖的授予单位及时间 | 本人排序（独著/第一/通讯） |
| 1 | “一市（县）两校一园”：海南省区域教育优质均衡发展的实践与探索/G级 | 2022年8月，发表于海南师范大学学报  （人文社科版） | 第一 |
| 2 | 《关于创新我省基础教育教师编制管理的建议》咨询报告  /D级 | 2022年5月，海南省教育厅采纳 | 独立 |
| 3 | 《三亚市中小学劳动教育现状调查报告》/D级 | 2022年12月，三亚市教育局采纳 | 第一 |
| 4 | 《海口市秀英区“十四五”时期基础教育的发展任务与重点工程》咨询报告/D级 | 2021年10月，海口市秀英区教育局采纳 | 第一 |
| 5 | 《白沙黎族自治县教师退出教学岗位改革工作方案（试行）》风险评估报告/D级 | 2022年12月，白沙黎族自治县教育局采纳 | 第一 |
| 注：上述两项内容的“等级”主要按照《关于印发〈海南师范大学自然科学研究项目、成果及平台分类办法（试行）〉等两个管理文件的通知》（海师办〔2020〕69号）中的级别规定填写。 | | | | |
| 本人从事的主要研究领域、特色及行业价值（限500字） | | | | |
| 主要从事教育政策、教育管理、教师教育以及基础教育等领域的研究。长年从事学校和教育行政部门的管理工作，使得本人积累了重要的教育研究的一手资料，覆盖了学前教育普及普惠、义务教育优质均衡发展、高中课程改革、教师退出机制、美育进中考、劳动教育顶层设计、一市县“两校一园”政策、特殊教育提升计划等海南教育改革与发展的所有核心话题。与此同时，由于曾经挂职五指山市教育局局长助理、担任儋州教育局局长，在任内破解了许多全省教育改革的难点、堵点、痛点问题，得到了领导和同行的一致好评，这也使得本人的研究多了行政管理者认识、分析教育的视角，使得教育政策等领域的研究更加能够兼顾决策者和研究者的双重角色，避免脱离实际的空谈与只关注落实的盲从，同时，对于指导教育管理专业的研究生从事相关学习更具有现实意义。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 三、申请人人才培养情况 | | | | |
| 近三年协助指导硕士研究生 | 姓名 | 专业 | 导师 | 获学位时间 |
| 李 轩 | 教育学原理 | 段会冬 | 2022.6 |
| 宋晓婷 | 教育管理 | 赖秀龙 | 2022.6 |
| 梁 瑜 | 教育管理 | 李云海 | 2022.6 |
| 四、申请人承诺  本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；对因提供有关信息、材料不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。  本人签字：  年 月 日 | | | | |
| 五、所在单位党组织对申请人政治素质和师德师风的鉴定  党委书记签字（盖章）： 日期： | | | | |
| 六、学位点所在单位审核材料  经审核，该申请人的学历、学位、职称等基本情况和代表性项目、成果及人才培养情况等的填写属实，且符合选聘办法中任职资格基本条件以及学院细化后的成果条件。  审核人签字： 学院院长签字（盖章）：  日 期： | | | | |
| 七、学位点所在单位学术分委员会审核意见：  学院学术分委员会共 人，出席会议 人，同意新增为专业硕士研究生指导教师  人，不同意 人，弃权 人。  学院学术分委员会主席签字（盖章）： 日期： | | | | |