

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2023 年度 )

( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_教育学院\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_高 静\_\_\_\_\_

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_讲 师\_\_\_\_\_

申报专业：\_\_\_\_\_教 育 学\_\_\_\_\_

申报资格：\_\_\_\_\_教学科研型副教授\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

填表时间：2024 年 9 月 10 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

### 任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 986 学时，年均 329 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 878 学时，年均 293 学时，其中实践类共计 12 学时，年均 4 学时。

②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。

③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。

④担任毕业实习和论文指导工作（2）届；或担任本科生创新创业活动（5）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。

### 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021 (二)	小学语文教材教法	2020 级教育学类 4 班	32	A			
2020-2021 (二)	中国教育史	2019 级小教卓越英语 1、2 班	36	A			
2021-2022 (一)	课程与教学论	2020 教育学类 7 班	32	A			
2021-2022 (一)	课程与教学论	2020 教育学类 8 班	32	A			
2021-2022 (一)	课程与教学论	2020 教育学类 9 班	32	A			
2021-2022 (二)	小学语文教材教法	2021 级教育学类 4 班	32	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论	2019 计算机； 2019 教育技术	32	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论	2019 美术学 1 班；2019 美术学 2 班；2019 美术学 3 班；2019 美术学 4 班； 2019 书法学 1 班	32	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论	2019 书法学 2 班；2019 体育教育 1 班；2019 体育教育 2 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 学前教育（中美）1 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 学前教育（中美）2 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 教育学类 5 班	32	A			
2022-2023 (一)	课程与教学论	2021 教育学类 4 班	32	A			

2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2020 英语 1 班;2020 中文 1 班	18	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2020 英语 2 班;2020 中文 2 班	18	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2020 生物科学 2 班;2020 生物科学 4 班;2020 舞蹈学 2 班	18	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2022 教育学类 1 班	16	A			
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	2022 教育学类 2 班;2022 教育学类 3 班	16	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 化学 2 班;2020 思政教育	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 化学 3 班;2020 书法学 1 班;2020 书法学 2 班;2020 书法学 3 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 化学 1 班;2020 美术学 1 班;2020 美术学 2 班;2020 美术学 3 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 地理科学 1 班;2020 地理科学 2 班;2020 化学 4 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 3 班;2020 中文 3 班	32	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论	2020 英语 4 班;2020 中文 4 班	32	A			
2022-2023 (二)	中外教育史	2021 学前教育 (中美) 1 班	48	A			
2023-2024 (一)	教师职业道德与专业发展	2021 英语 6 班;2021 中文 6 班	18	A			
2023-2024 (一)	教师职业道德与专业发展	2021 计算机 1 班;2021 计算机 2 班	18	A			
2023-2024 (一)	教师职业道德与专业发展	2021 物理 1 班;2021 物理 2 班	16	A			
2023-2024 (一)	课程与教学论	2022 教育学类 1 班;2022 教育学类 2 班	32	A			
2023-2024 (一)	课程与教学论	2022 教育学类 3 班;2022 教育学类 4 班	32	A			

2023-2024 (一)	西方现代教育思想选讲	全校公选课 (南校区)	16	A			
小计			878				
任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021 (二)	课程与教学论名著精读	2019 级课程与 教学论专业研 究生	36	A			
2021-2022 (二)	课程与教学论名著精读	2020 级课程与 教学论专业研 究生	36	A			
2022-2023 (二)	课程与教学论名著精读	2021 级课程与 教学论专业研 究生	36	A			
小计			108				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021—2022 (一)	师范生如何基于专业进行教 育项目创新	教育学专业学 生	3	A			
2022—2023 (一)	指向核心素养的校本课程开 发策略——以田园英语为例	教育学专业学 生	3	A			
2023—2024 (一)	如何正确认识创新创业	教育学专业学 生	3	A			
2023—2024 (一)	海南基础教育的课程实践	教育学专业学 生	3	A			
小计			12				
指导学生实习、论文、实践情况							
2022-2023 年度第二学期, 指导 2019 级教育专业学生实习; 2023-2024 年度第一学期, 指导 2021 级教育学 1 班学生见习; 2021-2022 年度第二学期, 指导 2022 届教育专业本科生毕业论文 1 篇; 2022-2023 年度第一学期, 指导 2023 届教育专业本科生毕业论文 3 篇; 2023 年, 指导校级创新创业项目 1 项。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

高校教师职责与职责评价中教育教学能力评价												
序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—			12.5		
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—	1	12.5			
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—	1	12.5	12.5		
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			120		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20		20			
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									145			
师德师风考核加分									200			
申报者签名：高毅							最后教学总分		272.5			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

### 一、教学成果奖

序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	中学教师专业成长双系统共生 循环模式构建与实践探索	省级	二等 奖	第六	海南省教育 厅	2022. 09	12. 5

### 二、一流课程奖

序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	课程与教学论	国家 级	第八	教育部	2021. 05	12. 5

### 三、教学名师

序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

### 四、教材奖

序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

### 五、课程教学奖

序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

### 六、教学研究

序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省高等学校教育教学改革 研究项目 新文科建设背景下教师教育教 学方式改革与实 践研究	省级	一般	主持	海南省教育 厅	2022. 04	100
2	教师教学理解的层次、表征及实 现	省级	三等奖	独立	海南省教育 学会	2022. 11	20

### 七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖	获奖	获奖人排序	颁奖机构	获奖	得
----	--------	----	----	-------	------	----	---



		级别	等级	(本人排名)	(盖章单位)	时间	分

#### 八、教学指导奖

序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

#### 九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

#### 十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			1700		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A 级		5000			160		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300			150		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			500		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000	1	500			
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2510		
申报者签名: 高 强				最后科研总分		2510			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级(国家级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级(地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						
六、知识产权	A级		400						
	B级		300						
	C级		60						
七、科技成果转化（每1万元计10分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	B1	社会理性视域下卓越乡村教师道德发展的内在机制与实践策略研究	21YJC880019	教育部社科司	2021.08	8	是	否	1200
	2	C2	“双减”政策下指向核心素养的中小学深度教学研究	QJZ20211002	海南省教育科学规划工作领导小组办公室	2021.10	0	是	否	400
	3	C3	教育信息化背景下乡村教师深度教学模式构建与应用研究	HNSK(JD)22-34	海南省社会科学界联合会	2022.10	3	是	否	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	教师教学实践理性的内涵、特点及表征	《教育学报》，2023 年第 4 期	100%		有	160
不可计分	1	C	新时代乡村教师的社会责任感及其培育	《教育研究》，2022 年第 12 期			有	

	2	D	从功能角度看教师的教学实践理性	《课程·教材·教法》，2021年第9期			有	
	3	G	教师教学理解的事象与路向	《教师发展研究》，2022年第3期	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	B	教师教学实践理性论	独著	福建教育出版社，2022 年 10 月	（2022）第 087176 号	29.9	29.9	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	B	在线教学的发展历程、内涵特征及质量监测	三等奖	第六届教育科学研究优秀成果奖	2021.09	二		500
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。



双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 1 填写,国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整,专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能,且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注:参考评审文件附件 1-7 表 2 填写,高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等,由所在单位开具相关证明;企业法定代表人,须出具工商局开具的证明;缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分,自然科学类每 3 万元计 10 分,总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	136.25	1255		1391.25	马 颖
二级学院审核					
职能部门审核					

注:教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分,科研创新能力分值按 30%计入总分;教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分,科研创新能力分值按 50%计入总分;双师型教育教学能力分值按 70%计入总分,实践应用能力分值按 20%计入总分,科研创新能力分值按 10%计入总分。