

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位： 教育学院

姓 名： 戴慧群

现任专业
技术职务： 讲师

申报专业： 特殊教育

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话：

填表时间： 2024 年 10 月 9 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本条件			
思想品德鉴定及师德师风表现	该同志能够认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。能够端正作风，勤恳认真严于律己，在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。在教学工作方面，能按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学和思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。是一位深受学生喜爱的好老师。作为班主任，能结合教育教学的特点，将思想和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生们的全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他们谈心，纠正他的一引起不良思想和行为。		
	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日		
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）	2020 年合格；2021 年合格；2022 年合格；2023 年优秀		
近三年师德考核结论	2021 年合格；2022 年合格；2023 年优秀		
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	2020 年 12 月-2021 年 12 月在海南省教育厅基础教育处挂职		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因	延迟 年。
202 担任班主任或辅导员的任职单位及时间	2020 年 9 月-2023 年 6 月担任学前教育专业班主任；2023 年 9 月一至今担任特殊教育专业班主任		

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2557</u> 学时，年均 <u>564</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1014</u> 学时，年均 <u>253.5</u> 学时，其中实践类共计 <u>1542</u> 学时，年均 <u>343</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（4）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
e 学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020(二)	教育心理学	2018 特殊教育、2018 教育学	99	A	98	98	
2019-2020（二）	女大学生生理健康教育与疾病预防指导	龙昆南、桂林洋	32	A	32	32	
2020-2021（一）	人体解剖生理学	2020 学前教育（中美）1 班、	96	A	96	96	

		2 班					
2020-2021 (一)	女大学生生理健康教育与疾病预防指导	龙昆南、桂林洋	32	A	32	32	
2020-2021 (二)	特殊儿童病理学	2019 特殊教育	32	A	32	32	
2020-2021 (二)	女大学生生理健康教育与疾病预防指导	龙昆南	16	A	16	16	
2021-2022 (一)	特殊教育概论	2020 教育学 3 班	32	A	32	32	
2021-2022 (一)	教育心理学	2019 特殊教育	32	A	32	32	
2021-2022 (一)	女大学生生理健康教育与疾病预防指导	桂林洋	16	A	16	16	
2021-2022 (二)	特殊儿童病理学	2020 特殊教育	32	A	32	32	
2021-2022 (二)	女大学生生理健康教育与疾病预防指导	龙昆南、桂林洋	32	A	32	32	
2022-2023 (一)	特殊教育概论	2021 教育学 6、7 班	64	B	64	64	
2022-2023 (一)	教育心理学	2020 特殊教育	32	B	32	32	
2022-2023 (一)	教师职业道德与专业发展	桂林洋	68	B	68	68	
2022-2023 (一)	女大学生生理健康教育与疾病预防指导	桂林洋	16	B	16	16	
2022-2023 (二)	特殊儿童病理学	2021 特殊教育	32	A	32	32	
2022-2023 (二)	普通心理学	2022 学前教育(中美) 2 班	48	A	48	48	
2022-2023 (二)	女大学生生理健康教育与疾病预防指导	龙昆南、桂林洋	32	A	32	32	
2023-2024 (一)	教师职业道德与专业发展	桂林洋、龙昆南	48	A	48	48	
2023-2024 (一)	教育心理学	2021 教育学 2 班、2021 特殊教育	80	A	80	80	
2023-2024 (一)	人体解剖生理学	2023 学前教育(中美) 1 班、2 班	96	A	96	96	
2023-2024 (一)	功能性行为评估	2020 学前教育(中美) 1 班、2 班	48	A	48	48	
小计			1014	A	1014	1014	

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021 (一)	教育心理学	2020 教育管理	36		36	36	
2021-2022 (一)	教育心理学	2021 教育管理	36		36	36	
小计			72		72	72	

任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020（一）	学前儿童保育学	学前教育海垦（二）、（三）、（四）、（五）	84		84	84	
2019-2020（二）	学前心理学	学前教育同文	28		28	28	
2020-2021（一）	学前儿童游戏指导	学前教育海垦（一）（二）（三）、海旅（一）（二）、立有	126		126	126	
2020-2021（二）	学前儿童保育学	学前教育海旅（三）、省技（一）（二）（三）（四）	140		140	140	
2021-2022（一）	学前儿童健康教育	学前教育琼职、海旅（四）、海垦（一）、（二）、（三）	105		105	105	
2021-2022（二）	学前儿童保育学	学前教育琼职、省技、海旅（三）、华健（三）	112		112	112	
2022-2023（一）	学前儿童健康教育	学前教育海旅（一）（二）、华健（一）（二）、农校（二）、珠江源	168		168	168	
2022-2023（二）	幼儿游戏的支持与指导	学前教育省技、华健（一）（二）、农校（一）	112		112	112	
2023-2024（一）	学前儿童保育学	学前教育华健（一）	28		28	28	
2023-2024（一）	幼儿游戏理论与指导	学前教育省技本、外国语、海职本	84		84	84	
2023-2024（一）	学前教育研究方法	海职本	28		28	28	
小计			1015		1015	1015	
指导学生实习、论文、实践情况							
1、2021-2022（二）指导 2019 特殊教育专业见习；16 学时 2、2022-2023（一）指导 2019 特殊教育专业（教育）实习；108 学时 3、2023-2024（一）指导 2020 特殊教育专业（教育）实习；216 学时 4、指导学生论文：2016 级 4 个；2017 级 2 个；2018 级 5 个；2019 级 5 个；共 96 学时 5、指导成教学生论文：2021 年 16 个；2023 年 16 个 6、2021-2022（一）创新创业周讲座：2*2 学时；7、2021-2022（二）创新创业周讲座：2*2 学时 8、2022-2023（二）创新创业周讲座：4*2 学时 9、2023-2024（一）创新创业周讲座：2*2 学时 10、指导本科生在 2023 年申报并立项大学生创新创业项目（校级）—《融爱小耳朵》 11、指导研究生在 2022 年申报并立项大学生创新创业开放基金（榕树基金）项目—《双语体育科学培训馆》 小计：456 学时							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖				
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—				
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—				
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—				
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他出版单位	100	—	—	—	—				
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20		100		
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40				
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖				
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100				
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—				
26	教学案例	国家级	160 分/个								
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇								
28		硕士国家级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分									200		
申报者签名：戴慧群							最后教学总分		300	250	

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	多元化多主体“送教上门”特殊教育模式研究	—	—	项目主持人 第一	海南省教育厅	—	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	双语体育科学培训馆	榕树火炬	推荐国家级	第一	海南师范大学科技园区 管理办公室	2022 年6月	0

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 报 申 得 分	二 级 学 院 核 得 分	职 能 部 门 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			179		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	4				
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高 40 封顶	1				
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1		300		
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							479		
申报者签名：戴慧群				最后科研总分		479			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：戴慧群			最后科研总分					

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C	幼儿园突发事件对教师心理健康影响的研究	12514YB085	江西省教育科学十二五规划课题	2014年1月	3	是	是	100
	2	D	特殊教育多元化多主体“送教上门”途径的研究	2020-ZCKT-20	海口市哲学社会科学规划课题	2020年5月	0	是	是	20
	3	C	农村幼儿园“花样篮球”园本课程的开发与价值探析	1352OPTYB140	江西省教育科学十三五规划课题	2020年9月	1	否	是	30
	4	C	海南省特殊教育发展现状问题及十四五规划建议的调查		教育厅横向委托课题	2020年	11.2	否	是	9
	5	C	幼儿园开展劳动教育的途径研究	14521PTYB135	江西省教育科学十四五规划课题	2021年9月	1	否	是	20
不 可 计 分	1									
	2									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可 计 分								
不								

可 计 分								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分	1	A	障碍儿童特殊教育“送教上门”理论与实践研究	合著排名第一	中国纺织出版社有限公司 2022 年 8 月出版	（ 2022 ） 第 134601	18.9	15	有	300
不可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可 计 分									
不可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳年月	备注	得分

可计 分							
不可 计分	1	D	7-17 岁残疾儿童医教 康融合试点工作可行 性研究报告—基于屯 昌、定安经验	陵水黎族自治县残 疾人联合会	2023 年 10 月 10 日		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	300	479		779	戴慧群
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。