

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2022 年度 )

( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_教育学院\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_金红莲\_\_\_\_\_

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_副教授\_\_\_\_\_

申报专业：\_\_\_\_\_教育学\_\_\_\_\_

申报资格：\_\_\_\_\_教学科研型教授\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

填表时间： 2023 年 9 月 1 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022 年 1 月制表。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1211</u> 学时，年均 <u>226</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1018</u> 学时，年均 <u>185</u> 学时，其中实践类共计 <u>380</u> 学时，年均 <u>69</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 9 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 4 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2016-2017 学 年第二学期	课程与教学论	2015 美术 1 班， 2015 美术 2 班， 2015 美术 3 班， 2015 美术（书法）	34	A			
	课程与教学论	2015 英语师范 3 班，2015 英语师 范 4 班	34	A			
	教育概论	2016 教育类 1 班	51	A			
2017-2018 学 年第一学期	教师职业道德与专业发展	2015 化学（1）班， 2015 化学（2）班	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2015 化学（3）班， 2015 计算机	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2016 汉语国际教 育 1 班，2016 汉 语国际教育 2 班	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2016 音乐 3 班， 2016 音乐 4 班	16	A			
	教育学基础	2015 计算机 2015 化学（1）班，	36	A			
	比较教育学	2015 教育学	51	A			
2017-2018 学 年第二学期	教育概论	2017 教育学类 3 班	51	A			
2018-2019 学 年第一学期	教师职业道德与专业发展	2017 英语师范 1 班，2017 中文 1 班	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2017 英语师范 5 班，2017 中文 5 班	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2017 汉语国际教 育 1 班，2017 汉 语国际教育 2 班	16	A			

	教师职业道德与专业发展	2018 教育学类 6 班, 2018 教育学类 7 班, 2018 教育学类 8 班	16	A			
2018 -2019 学年第二学期	比较教育学	2016 教育学	51	A			
	教育概论	2018 教育学类 6 班	51	A			
2019 -2020 学年第一学期	教师职业道德与专业发展	2018 书法学 1 班, 2018 中文 1 班	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2018 思政教育 2 班	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2018 书法学 2 班, 2018 中文 2 班	16	A			
	教师职业道德与专业发展	2019 教育学类 5 班, 2019 教育学类 6 班	16	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
2019 -2020 学年第二学期	教育概论	2019 教育学类 9 班	48	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
	比较教育学	2017 教育学	51	A			
2020 -2021 学年第一学期	教师基本功	2019 教育学类 1 班	16	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
2020-2021 学年第二学期	访学	访学	访学	访学			
2021-2022 学年第一学期	教师口语	全校选修	16	A			
	教师基本功（口语）	2020 教育学类 1 班	16	A			
	比较教育学	2019 教育学	32	A			
2021-2022 学年第二学期	教育概论	2021 教育学类 2 班	48	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
	发达国家教育与文化	全校选修	16	A			

2022-2023 学年第一学期	比较教育学	2020 教育学 2 班	32	A			
	比较教育学	2020 教育学 1 班	32	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
	教师口语	全校选修	16	A			
	发达国家教育与文化	全校选修	16	A			
小计			1018				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023 年第一学期	教育研究方法	2022 级非全教育硕士	20				
2021-2022 年第二学期	中外教育史	2021 级教育学学硕	18				
2021-2022 年第二学期	比较教育学	2021 级教育管理	14				
2021-2022 年第二学期	基础教育改革热点问题专题	2021 级教育管理	9				
2021-2022 年第二学期	教育研究方法	2022 级教育硕士	20				
2020-2021 年第二学期	教育研究方法	2021 级教育硕士	36				
2020-2021 年第二学期	比较教育学	2020 级教育管理	14				
2020-2021 年第二学期	中外教育史专题	2020 级教育学学硕	9				
2019-2020 年第二学期	比较教育学	2019 级教育管理	16				
2019-2020 年第二学期	中外教育史专题	2019 级教育学学硕	9			•	
2019-2020 年第一学期	东南亚教育专题研究	2018 级比较教育学	9				

2018-2019 第 一学期	东南亚教育专题研究	2017 级比较教育 学	9				
2018-2019 第 二学期	教育研究方法	2017 级专硕	6				
2016-2017 第 二学期	比较教育文献选读	2016 级比较教育 学	36				
小计			225				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备 注
2014-2015 (二)	毕业实习	2011 教育学班	190	A			
2015-2016 (二)	毕业实习	2012 教育学班	190	A			
小计			380				

指导学生实习、论文、实践情况

2015 年至 2016 年先后带了两届毕业生实习，获得《优秀实习指导教师》称号。  
任现职到至今指导了近 20 篇本科论文。  
指导的两篇硕士论文获得校级优秀论文奖，其中一篇硕士论文获得省级优秀硕士论文奖。

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			20		
5		省级	100	—	—	—	—		100			
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			400		
16		重点	400	—	—	—	—		400			
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇							100		
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇					1	100			
初始教学总分										520		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	教育概论	省一流	第五	省教育厅	2019	20

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	高校办学自主权研究	省教改重点	重点	主持	海南省教育厅	2016	400

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	普通高中研学旅行课程化研究- 以海南省为例	硕士	省级	1	海南省学位 委员会、海 南省教育厅	2020 年 12 月	100

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			1800		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	2	200			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			780		
	B 级		600					
	C 级		300	1	300			
	D 级		160	3	480			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	78	228		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2808		
申报者签名：				最后科研总分		2808			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

## 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000						
	B 级		600						
	C 级		200						
六、知识产权	A 级		400						
	B 级		300						
	C 级		60						
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	B1	日本综合学科高中发展路径研究	16YJC880024	教育部人文社科青年基金项目	2016.7	8	是	是	1200
	2	C3	海南省引进域外高中优质教育资源的社会效益分析及提升研究	JX19-73	海南省哲学社会科学规划基地项目	2016.12	自筹	是	是	100
	3	C3	“双减”背景下海南省建设高质量义务教育教师队伍的堵点及疏通对策研究	HNSK(YB)22-42	海南省哲学社会科学规划基地项目	2022.12	3.5	是	否	100
	4	C2	“双减”背景下海南省义务教育教师工作负担监测体系与优化路径研究	QJZ20221003	海南省教育科学规划重点课题	2022.11	2万元 课题经费由于疫情原因未下拨	是	否	400
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	C	日本综合学科高中改革现状与发展困境研究	比较教育学； 2021 年 1 月；第 43 期	100%	人大复印报刊资料全文转载	有	300

	2	D	日本“职业型”综合学科高中的普职融通实施路径分析-以筑波大学附属坂户高中为例	外国教育研究；2021年7月；第7期	100%	无	有	160
	3	D	韩国基础教育学制改革研究	当代教育科学2016年；第16期	100%	人大全文转载	有	160
	4	D	日本高中教育财政制度改革研究	中小学教育；2014年12月；第12期	100%	人大全文转载	有	160
不可计分	1	E	日本综合学科高中的改革动因及实施过程研究	海南师范大学学报（社会科学版）；2019年12月；第192期	100%	无	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	B	日本综合学科高中制度研究	独著	东北师范大学	(2021) 第 277941	17.6	17.6	有	150
	2	B	世界主要国家教育政策形成、实施与评价机制研究	合著第二完成人	人民出版社	2020 第 227653	29	10	有	78
不可计分		D	嬗变与省思：东亚教育发展的新世纪图景	编著第二完成人	东北师范大学出版社	2020 第 167593 号	24.75	3	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计									



分									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

**申报者各项能力积分汇总表**

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	720	2808			
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力值按 70%计入总分，实践应用能力值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。