

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2022 年度)

(教师系列)

单 位：_____教育学院_____

姓 名：_____马燕_____

现任专业
技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____教育学_____

申报资格：_____教学科研型副教授_____

联系电话：_____

填表时间：2023 年 8 月 25 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1620</u> 学时，年均 <u>270</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1612</u> 学时，年均 <u>268</u> 学时，其中实践类共计 <u>8</u> 学时，年均 <u>1.4</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u> </u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u> </u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2015-2016(二)	教育学	13 汉语国际	34	A			
2015-2016(二)	教育学	14 音乐学（1）	34	A			
2015-2016(二)	教育学	14 音乐学（2）	34	A			
2016-2017(一)	教育学	14 中文本(1)	34	A			
2016-2017(一)	教育学	14 中文本(2)	34	A			
2016-2017(一)	心理学	15 中文本(1)	34	A			
2016-2017(一)	心理学	15 中文本(2)	34	A			
2016-2017(二)	教育学	15 化学本	34	A			
2016-2017(二)	教育学	15 体育本(1)	34	A			
2016-2017(二)	教育学	15 体育本(2)	34	A			
2016-2017(二)	教育学	15 体育本(3)	34	A			
2017-2018(二)	学校管理学	15 小教(1)	32	A			
2017-2018(二)	学校管理学	15 小教(2)	32	A			
2017-2018(二)	教育学	16 数本(1)	32	A			
2017-2018(二)	教育学	16 数本(2)	32	A			
2017-2018(二)	教育学	16 体育本(1)	32	A			
2017-2018(二)	教育学	16 体育本(2)	32	A			
2018-2019(一)	教育概论	18 小教(1)	26	A			
2018-2019(一)	新课程理念与创新	16 小教（1）	34	A			
2018-2019(一)	新课程理念与创新	16 数本(1)	34	A			
2018-2019(一)	新课程理念与创新	16 数本(2)	34	A			

2018-2019(二)	教育学	17 音乐学(1)	34	A			
2018-2019(二)	教育学	17 音乐学(2)	34	A			
2018-2019(二)	教育学	17 数本(1)	34	A			
2018-2019(二)	教育学	17 数本(2)	34	A			
2018-2019(二)	教育学	17 英语本	34	A			
2018-2019(二)	学校管理学	16 小教(1)	34	A			
2018-2019(二)	学校管理学	16 小教(2)	34	A			
2019-2020(一)	新课程理念与创新	17 小教(1)	34	A			
2019-2020(一)	新课程理念与创新	17 小教(2)	34	A			
2019-2020(一)	教育概论	19 小教	28	A			
2019-2020(二)	学校管理学	17 小教(1)	34	A			
2019-2020(二)	学校管理学	17 小教(2)	34	A			
2020-2021(一)	教育概论	20 小教	48	A			
2020-2021(一)	教育学	18 中文本(2)	34	A			
2020-2021(一)	教育学	18 中文本(2)	34	A			
2021-2022(一)	教育学原理	2019 计算机、2019 教育技术、2019 美术学 1 班	32	A			
2021-2022(一)	教育学原理	2019 美术学 2、3 班, 2019 英语 4、5 班	32	A			
2021-2022(一)	教育学原理	2019 思政教育 2 班, 2019 体育教育 1 班	32	A			
2021-2022(一)	教育政策与法规专题	2019 美术学 4 班, 2019 英语 6、7 班	16	A			
2021-2022(一)	教育政策与法规专题	2019 化学 2 班, 2019 中文 5 班	16	A			
2021-2022(二)	教育概论	2021 学前教育(中美) 1 班	48	A			
2021-2022(二)	教育概论	2021 学前教育(中美) 2 班	48	A			
2021-2022(二)	教育管理	2019 教育学	48	A			
2022-2023(一)	教育学原理	2020 英语 1 班、中文 1 班	32	A			
2022-2023(一)	教育学原理	2020 英语 2 班、中文 2 班	32	A			

2022-2023(一)	教育学原理	2020 英语 3 班、中文 3 班	32	A			
2022-2023(一)	教育学原理	2020 英语 4 班、中文 4 班	32	A			
小计			1612	A			
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2016-2017(一)	学年毕业论文写作 2-文献综述，写作规范（冬季小学期讲座）	14 应用心理学	4				
2016-2017(一)	学年毕业论文写作 2-文献综述，写作规范（冬季小学期讲座）	15 应用心理学	4				
小计			8				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>毕业实习：2018-2019(一)指导 2015 级小学教育专业学生第一组在三亚市金鸡岭小学实习；2019-2020（一）指导 2016 级小学教育专业学生第三组在三亚市金鸡岭小学实习。实习时间，主要指导学生如何正确地管理班级并开展班级各项活动，指导学生上课、听课，并学会总结、反思，指导得到实习学生和实习学校的一致好评。</p> <p>毕业论文：指导 2013 级（3 人）、2014 级（5 人）、2015 级（6 人）、2016 级（9 人）、2018 级（2）应用心理学、学前教育、小学教育、教育学本科专业学生毕业论文。从学生的选题确定、研究框架、研究内容、研究方法、写作规范、科研伦理等诸方面进行全面、全过程的指导，使指导的学生均顺利通过毕业论文答辩。</p> <p>学年论文：指导 2014 级（3 人）、2015 级（6 人）、2016 级（6 人）、2017 级（7 人）应用心理学、学前教育、小学教育本科专业学生学年论文。主要指导学生基本写作规范，效果很好。</p> <p>暑期社会实践：指导 2018 级小学教育专业 54 学生 2019-2020 学年暑期社会实践。</p> <p>大学生创新创业项目：指导 1 项海南热带海洋学院 2019 年大学生创新创业项目“游学三亚”。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			15		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—	1	15			
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—			100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										115		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			20		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300			150		
	B 级		150	1	150			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 （一等奖）	600					
			银奖 （二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖 （不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 （一等奖）	300					
			银奖 （二等奖）	160					
			铜奖 （三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖 （不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 （一等奖）	160					
			银奖 （二等奖）	80					
			铜奖 （三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖 （不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							270		
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级			2000					
	B 级			600					
	C 级			200					
六、知识产权	A 级			400					
	B 级			300					
	C 级			60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	应用型本科院校教师转型发展动力机制研究	QJY13516035	海南省教育科学“十三五”规划2016年度一般课题	2016.09	0	是	是	100
不可计分	1	E	地方本科高校向应用型转型发展研究	RHDXB201704	海南热带海洋学院2017年度博士研究生科研启动经费项目	2017.09	10	是	是	
	2	C2	地方本科高校转型发展战略研究——以海南热带海洋学院为例	Hnjg2016ZD-18	2016年度海南省高等学校教育教学改革研究重点项目	2016.03	3	否	是	
	3	B1	“中国制造2025”视域下高职人才培养质量标准与评价机制研究	EJA170452	全国教育科学规划教育部青年项目	2017.07	2	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	F	我国台湾地区本科技职教育发展：经验与借鉴	职教论坛, 2016.03, (6)	100%		有	20
不可计分	1	G	“鸡尾酒”模式下的应用型院校校企合作发展困境与出路	中国成人教育 2020.11, (22)	100%		有	
	2	G	素质教育视角下的我国中小学教育管理机制探析	长江丛刊 2019(5)	100%		有	
	3	G	中职学校人才培养模式的改革探索	现代职业教育 2019.09, (27)	100%		有	

	4	G	地方本科高校转型发展与应用型人才培养探索	现代职业教育 2021.01, (3)	100%		有	
	5	G	Research on the Teaching Reform of Local Undergraduate Universities under the Background of Transformation and Development	Advances in Higher Education, 2019.12,	100%		有	
	6	G	Optimization Analysis of the Application-oriented Transformation of Local Undergraduate Universities	Advances in Higher Education, 2020.07,	100%		有	
	7	G	核心素养视域下基础教育课程改革的取向研究	教育发展研究 2021(2)	100%		有	
	8	G	创业基础教育实践教学环节设计探索	教育发展研究 2021(4)	100%		有	
	9	F	德国工作世界的嬗变与“职业教育 4.0”变革动向研究	职教论坛, 2020.02, (2)	50%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	B	地方本科高校向应用型转变之路	独著	2020.06	ISBN978-7-5472-6952-7	24	24	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分	1	C	《创新、改进三亚市撤镇设区后社区服务和治理管理模式研究》调研报告	海南省政协	2016.07		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。